

# 保護者の皆様もチャレンジしてみてください！

～ 「平成 29 年度 全国学力・学習状況調査」 問題より ～



6年生全児童を対象に、4月18日（火）全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校において教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。この結果をもとに、海田南小学校でも、全教職員で授業改善に取り組んでいきます。

## 【小学校6年生 算数B2(1) (小算B-6より)】

ゆりえさんたちは、交流会に来てくれた地域の20人に、お礼の手紙と記念品をいっしょに封筒に入れて送ろうとしています。1通送るのにかかる料金は、封筒の大きさと重さによって、次のように決まっています。手紙と記念品を小さい封筒に入れると、1通の重さは27gになりました。また、大きい封筒に入れると、1通の重さは36gになりました。ゆりえさんたちは、料金をできるだけ安くするために、小さい封筒に入れて送ることにしました。

(1) 手紙と記念品を封筒に入れて、20通送るときの料金について考えます。小さい封筒に入れて送る場合は、大きい封筒に入れて送る場合と比べて、何円安くなりますか。求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

### 1 通送るのにかかる料金

封筒の大きさ	封筒の重さ	料金
小さい封筒	25g以内	82円
	50g以内	92円
大きい封筒	50g以内	120円
	100g以内	140円
	150g以内	205円

各教科の全問を解いてみようと思われる方は、こちらからダウンロードしてみてください。

「国立教育政策研究所」⇒「全国学力・学習状況調査」⇒「平成29年度全国学力・学習状況調査の調査問題・正答例・解説資料について」

URLは、<http://www.nier.go.jp/17chousa/17chousa.htm> です。過去の問題もダウンロードできます。

## 【小学校6年生 国語B2 (小国B-7から11より)】

な ぜ なら、

30字

60字

※上の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。  
※●の印から書きましょう。どちらでも行を変えないで、続けて書きましょう。

問題を解いてみて、いかがでしたか。難しかったところや解き方のポイントをお子さんと一緒に話されてもいいですね。



### 【アドバイス】

去年、わたしたちも緑のカーテンを作ったよ。おかげですずしい夏が過ごせたんだ。でも、水やりがとても大変だったなあ。

まず、毎朝水をやらないとすぐにかれてしまうんだ。朝、水やりをわすれて、基体みにあわてて見に行ったらしおれかけていたこともあったよ。

それから、大きな緑のカーテンを作るためには、たくさんの植木ばちに水をやる必要があるんだ。植木ばちの数はどのくらい大きな緑のカーテンを作るかで変わってくるよ。

水やりは大変だったけれど、すずしい夏が過ごせて、みんなも喜んでくれて本当にうれしかったなあ。

何かこまったことがあったらいつでも相談ののるよ。がんばって作ってね。



### 水やりに協力してくれる人をほ集めます

大きな緑のカーテンを作るためには水やりが大切です。しかし、水やりはとても大変です。なぜなら、

イ

このように水やりはとても大変なので、たくさんの人の協力が必要です。協力してくれる人はわたしたちに声をかけてください。ぜひいっしょに大きな緑のカーテンを完成させ、全校ですずしい夏を過ごしましょう。

三 森さんたちは、緑のカーテンを作ったことのある中学生からの「アドバイス」をもとに、「緑のカーテン作りへの協力お願い」の中を書いています。次の「イ」の中の「イ」の中を書きましょう。

【緑のカーテンを始めよう】の「一部」 文のはじめにある数字は、その文の番号を示しています。

【友達の考え】 緑のカーテンでどれくらいいすずしくなるのかなあ。私は布のカーテンをしめればだいじょうぶだと思っう。



二 森さんたちは、次の「友達の考え」と同じ考えの人を説得するために、本から文を引用して「ア」の部分を書きました。引用するのにも最も効果的な文を、あとの「緑のカーテンを始めよう」の一部の①から④までの中から一つ選んで、その番号を書きしょう。

4 緑のカーテンの説明を、緑のカーテンの作り方の前に書いています。

3 緑のカーテンの作り方について要約した文章を、最初に書いています。

2 最初と最後の段落に、水やりに協力してほしいということを書いています。

1 夏の教室が暑いという困るの具体例を、最初に書いている。

一 森さんたちは緑のカーテンを知らない人にも、緑のカーテンが必要な理由を伝えようと、文章の構成をくふうしました。そのくふうとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きしょう。

### 【緑のカーテン作りへの協力のお願い】

#### 緑のカーテン作りへの協力のお願い

6年1組 森・中村・秋山

#### 緑のカーテンとは

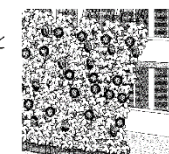
夏が来ると、教室が暑くなってこまったことはありませんか。わたしたちは、それを解決するために緑のカーテンを作ることになりました。

緑のカーテンとは、まどの外に植えたアサガオなどの植物で、日ざしをさえぎるようにしたものです。緑のカーテンを作ると教室をすずしくすることができます。

中には布のカーテンをしめればよいという人もいるかもしれませんが、緑のカーテンを使うと布のカーテンよりも室内の温度を下げるができます。例えば、『緑のカーテンを始めよう』という本には、「ア」

#### 緑のカーテンの作り方

- わたしたちは、できれば1階から3階までの全教室をおおうように緑のカーテンを作りたいと考えています。そこで、次のように作ろうと思っています。
- 1 大きな植木ばちを用意し、肥料と土を入れて1階に置く。
  - 2 1階から3階までネットをはる。
  - 3 アサガオの種をまく。
  - 4 たくさんの水をやる。
  - 5 一番太いつるが1mぐらいになったら先の芽を切る。
  - 6 芽が分かれてのびてきたらネットにまきつける。
  - 7 7月になったら肥料を追加する。



#### 水やりに協力してくれる人をほ集めます

2

森さんたちは、「緑のカーテン」を作るため、同じ学年の友達に協力してほしいと思い、次の「緑のカーテン作りへの協力のお願い」を書いていきます。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。