

**保護者の皆様もチャレンジしてみてください！**

～ 「平成 29 年度 全国学力・学習状況調査」問題より ～



6年生全児童を対象に、4月18日（火）全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校において教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。この結果をもとに、海田南小学校でも、全教職員で授業改善に取り組んでいきます。

## 【小学校6年生 算数B2(1) (小算B-6より)】

ゆりえさんたちは、交流会に来てくれた地域の20人に、お礼の手紙と記念品をいっしょに封筒に入れて送ろうとしています。1通送るのにかかる料金は、封筒の大きさと重さによって、次のように決まっています。手紙と記念品を小さい封筒に入れると、1通の重さは27gになりました。また、大きい封筒に入れると、1通の重さは36gになりました。ゆりえさんたちは、料金をできるだけ安くするために、小さい封筒に入れて送ることにしました。

(1) 手紙と記念品を封筒に入れて、20通送るときの料金について考えます。小さい封筒に入れて送る場合は、大きい封筒に入れて送る場合と比べて、何円安くなりますか。求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

1通送るのにかかる料金		
封筒の大きさ	封筒の重さ	料金
小さい封筒	25g以内	82円
	50g以内	92円
大きい封筒	50g以内	120円
	100g以内	140円
	150g以内	205円

## 【小学校6年生 国語B2 (小国B-7から11より)】

各教科の全問を解いてみようと思われる方は、こちらからダウンロードしてみてください。  
「国立教育政策研究所」 ⇒ 「全国学力・学習状況調査」 ⇒ 「平成 29 年度全国学力・学習状況調査の調査問題・正答例・解説資料について」  
URL は <http://www.nier.go.jp/17chousa/17chousa.htm> です。過去の問題をダウンロードできます。

## 【小学校6年生 国語B2 (小国B-7から11より)】

な せ な ら 、 ◆

30字

60字

※上の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

◆の印から書きましょう。どちらで行を変えないで、続けて書きましょう。

問題を解いてみて、いかがでしたか。難しかつたところや解き方のポイントをお子さんと一緒に話されてもいいですね。

○ ○ ○ 水やりが大変な理由を【アドバイス】から二つ取り上げて書くこと。  
【緑のカーテン作りへの協力のお願い】にふさわしい表現で書くこと。  
書き出しの言葉に続けて、三十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。  
なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

条件

【アドバイス】

去年、わたしたちも緑のカーテンを作ったよ。おかげですずしい夏が過ごせたんだ。でも、水やりがとても大変だったなあ。

まず、毎朝水をやらないとすぐにかれてしまうんだ。朝、水やりをわすれて、昼休みにあわてて見に行ったらしおれかけていたこと也有ったよ。

それから、大きな緑のカーテンを作るためには、たくさんの植木ばちに水をやる必要があるんだ。植木ばちの数はどのくらい大きな緑のカーテンを作るかで変わってくるよ。

水やりは大変だったけれど、すずしい夏が過ごせて、みんなも喜んでくれて本当にうれしかったなあ。

何かこまつことがあったらいつでも相談にのるよ。がんばって作ってね。

水やりに協力してくれる人をほ集します

大きな緑のカーテンを作るためには水やりが大切です。  
しかし、水やりはとても大変です。なぜなら、

イ

このように水やりはとても大変なので、たくさんの人の協力が必要です。協力してくれる人はわたしたちに声をかけてください。ぜひいっしょに大きな緑のカーテンを完成させ、全校ですすしい夏を過ごしましょう。

森さんたちは緑のカーテンを知らない人にも、緑のカーテンが必要な理由を伝えようと、文章の構成をくふうしました。そのくふうとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 夏の教室が暑いとどう困るのかの具体的例を、最初に書いている。

2 最初と最後の段落に、水やりに協力してほしいということを書いている。

3 緑のカーテンの作り方について要約した文章を、最初に書いている。

4 緑のカーテンの説明を、緑のカーテンの作り方の前に書いている。

**【友達の考え方】**

二 森さんたちは、次の【友達の考え方】と同じ考え方の人を説得するために、本から文を引用してア の部分を書きました。引用するのに最も効果的な文を、あとで【緑のカーテンを始めよう】の一部】の①から④までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

緑のカーテンでどれぐらいすずしくなるのかなあ。私は布のカーテンを  
しめればだいじょうぶだと思うよ。

**【『緑のカーテンを始めよう』の一部】** 文のはじめにある数字は、その文の番号を示しています。

① 緑のカーテンは外から部屋に入ってくる熱をどれぐらい防ぐことができるのでしょうか。  
② 緑のカーテンでおおった場合と、布のカーテンをしめた場合とで比べてみました。  
③ 実験から、布のカーテンでは熱の3割しか防ぐことができませんが、緑のカーテンでは8割も防ぐことができるようになりました。  
④ 緑のカーテンでおおうことによって、冷房の設定温度を上げることもできます。



【緑のカーテン作りへの協力のお願い】

## 緑のカーテン作りへの協力のお願い

6年1組 森・中村・秋山

### 緑のカーテンとは

夏が来ると、教室が暑くなってしまったことはありませんか。わたしたちは、それを解決するために緑のカーテンを作ることにしました。

緑のカーテンとは、まどの外に植えたアサガオなどの植物で、日ざしをさえぎるようにしたものです。緑のカーテンを作ると教室をすずしくすることができます。

中には布のカーテンをしめればよいという人もいるかもしれません。しかし、緑のカーテンを使うと布のカーテンよりも室内の温度を下げることができます。例えば、『緑のカーテンを始めよう』という本には、「ア」と書かれています。緑のカーテンは、夏をすずしく過ごすためのくふうの一つなのです。

### 緑のカーテンの作り方

わたしたちは、できれば1階から3階までの全教室をおおうように緑のカーテンを作りたいと考えています。そこで、次のように作ろうと思っています。

- 大きな植木鉢を用意し、肥料と土を入れて1階に置く。
- 1階から3階までネットをはる。
- アサガオの種をまく。
- たくさんの水をやる。
- 一番太いつるが1mぐらいになったら先の芽を切る。
- 芽が分かれてのびてきたらネットにまきつける。
- 7月になったら肥料を追加する。

**水やりに協力してくれる人をほ集します**

**2**  
森さんたちは、「緑のカーテン」を作るため、同じ学年の友達に協力してほしいと思い、次の【緑のカーテン作りへの協力のお願い】を書いています。これをよく読んで、あとどの問い合わせに答えましょう。