

学校教育目標

夢と志を語り 自ら伸びる 海田南っ子

海田中学校区 共通研究主題

**主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成**

～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～

研究の手法

～**単元構成を工夫し、思考スキルを身に付けさせ、  
振り返りを活用して次の学びに生かす指導を通して**～

**深く考える力**

**課題を発見・  
追究する力**

**自己を  
理解する力**

21世紀に求められる資質・能力の育成

ア〈思考力・表現力〉

イ〈主体性〉

ウ〈自己理解〉

考える視点の  
明確化

比較 (比べる)      分類 (分ける)

多面的 (見方を変える)      関連付け (つなげる)

構造化 (整理する)      評価 (まとめる・  
振り返る)

思考の種類を  
具体化する

**思考スキル**

児童にとって  
必然性がある  
単元の設定

実の場で児童が  
活躍できる単元構成

意欲の向上・持続

学びの上での  
願いをかなえる

**ドリームプラン**

児童が自らの  
学びや成長を  
振り返る場

単元で身に付けた  
力を自覚

次の学び・他の学び  
への転用

児童が  
身に付けた力を  
メタ認知する

**学びのモニタリング**

**学習の基盤**

認め合い、支え合う学級づくり  
ユニバーサルデザインの授業づくり

**日常的な取組**

読書活動の充実  
系統的な話型の活用 つながり発言  
ドリルタイムの計画的な実施