

「全国学力・学習状況調査」 および 広島県「基礎・基本」定着状況調査 の結果について

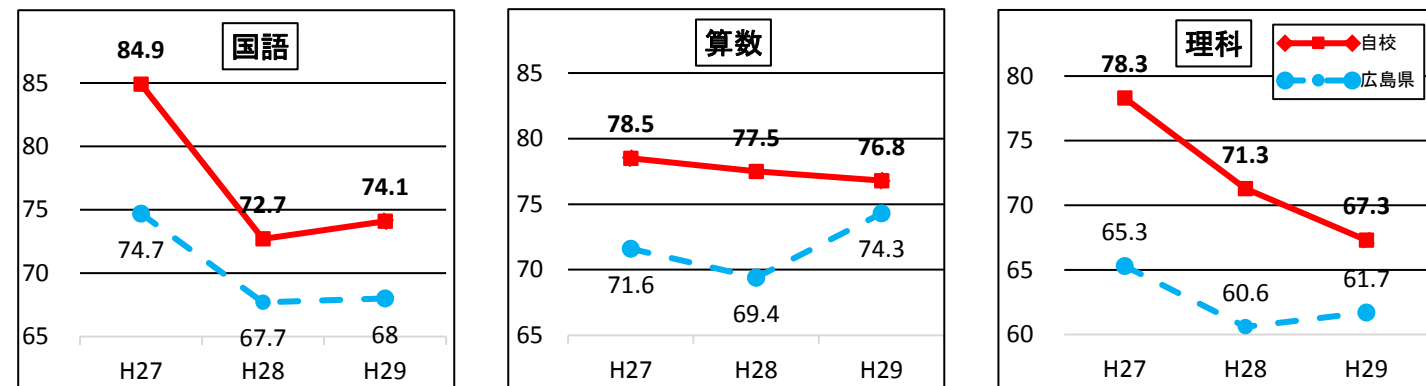
【第5学年 広島県「基礎・基本」定着状況調査結果（平成29年6月13日実施）】

（学習面）

	国語※			算数			理科		
	I	II	全体	I	II	全体	I	II	全体
海田南小	76.4	63.6	74.1	79.4	68.7	76.8	78.5	53.7	67.3
広島県	71.5	52.4	68.0	77.1	65.4	74.3	70.4	51.0	61.7

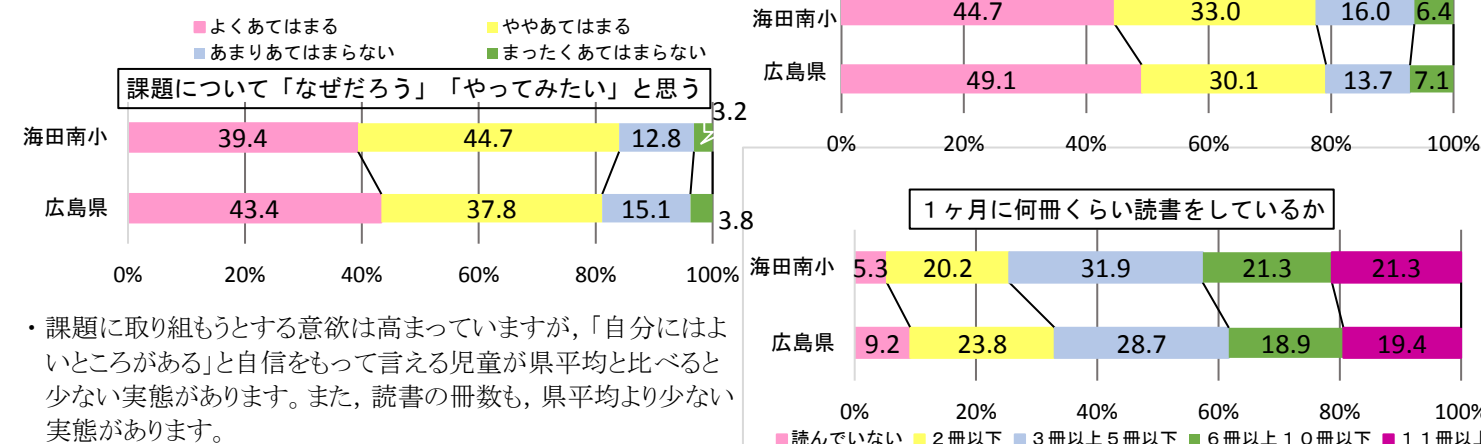
※国語科については、音声問題が未実施のため、本校の数値は県平均には含まれておりません。

この数値は、別途音声問題を実施し、集計した際の参考値です。



	国語	算数	理科
成果	・主語と述語の関係 ・ローマ字や漢字の読み書き	・四則混合計算 ・直方体の辺と面の関係(平行・垂直)	・太陽と影の位置 ・生物の住みか ・回路(並列つなぎ・直列つなぎ)
課題	・文章の内容を大まかにとらえること ・文章の構成(語彙力不足・文末表現)	・折れ線グラフの読み取り ・直角三角形の定義やコンパスを用いた作図 ・条件を満たす時刻や重さ	・水や空気のあたたまり方についての説明(結露) ・空気鉄砲での球が飛ぶ理由

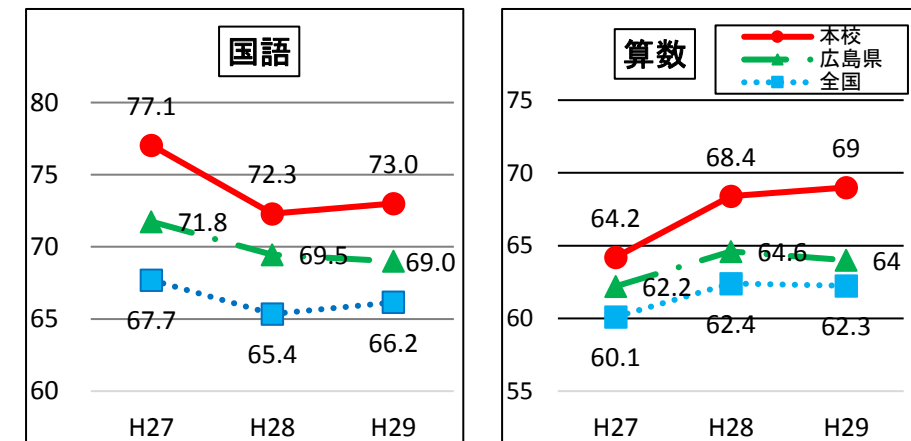
（意識調査）



【第6学年 「全国学力・学習状況調査」（平成29年4月18日実施）】

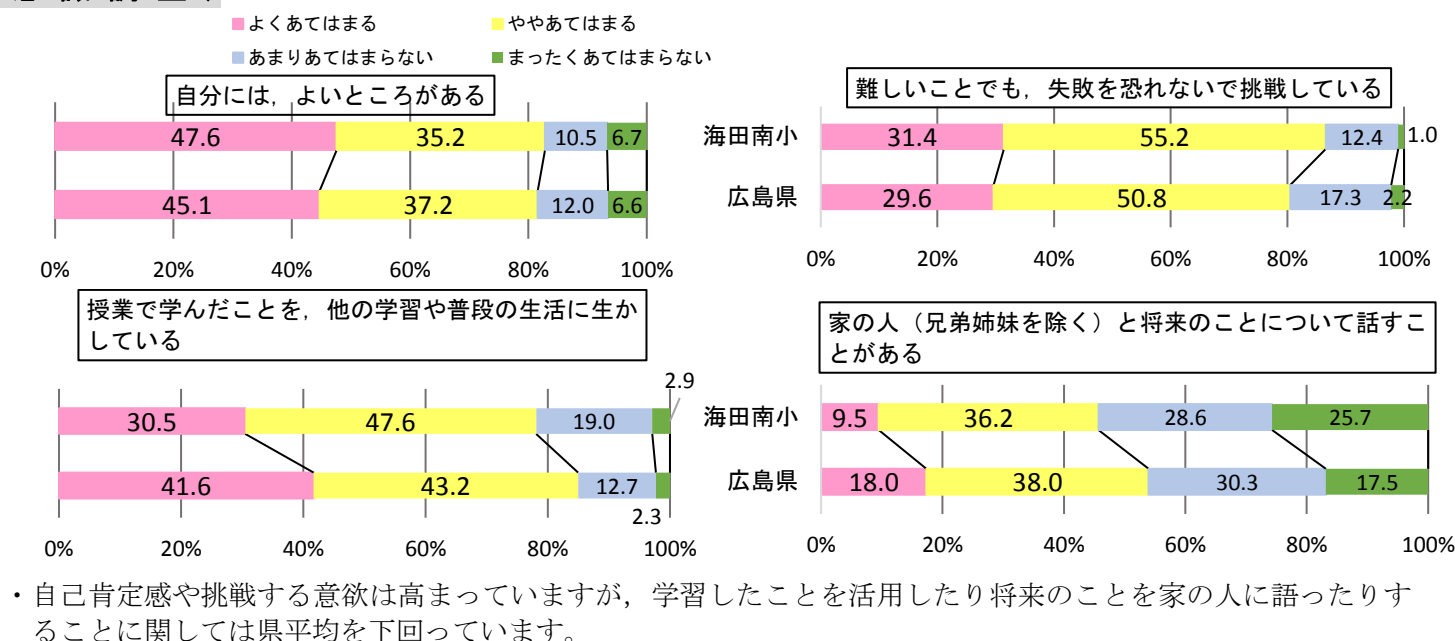
（学習面）

	国語		算数	
	A	B	A	B
本校	78	68	86	52
広島県	77	61	81	47
全国	74.8	57.5	78.6	45.9



	国語	算数
成果	・中心となる語や文の把握や用語を用いて記述すること ・用語を適切に用いて記述すること ・話の構成や内容を考え、場に応じた適切な言葉遣いで自分の考えを話すこと	・四則混合計算 ・立体の辺と面の関係 ・最小公倍数 ・□を用いた式
課題	・目的に応じて文章の中から必要な情報を見つけて読むこと ・問題文の意図を正確にとらえること ・手紙の後付けの書き方	・図形の性質や構成から図形を判断すること ・様々なグラフの特徴を理解し目的に応じて適切なグラフを選択すること ・割合を基に基準量と比較量の関係をとらえること

（意識調査）



○ まずは、お子さんといろいろな話をしてください。また、お忙しいでしょうが、地域の行事には、ぜひ進んで参加していただければと思います。きっと参加後には、地域・社会に関わる話題で盛り上がると思います。さらに、「将来の夢」や「中学生や高校生になったときに頑張りたいこと」などについて語り合うことで、未来への展望が生まれ、それに向かって努力していこうという意欲が育ちます。

○ 進んでお手伝いをしたり、チャレンジしたことが成功したりした場合には、しっかりと褒めて自信をもたせてください。また、失敗した場合には原因を考え、次へのアドバイスをを行うとともに、「こんどは必ずできるよ。」と励ましてください。

○ 家族ぐるみの読書はおすすめです。読書は学力の下支えにも、心の栄養にもなる、とても素晴らしいものです。海田南小で2学期から取り組んでいる「ファミリー読書（ファミ読）」は、これを意識したものです。読んだ本について会話をすることも素敵なことです！

