



かがやけ！海田南っ子

No.1(4月号)

～卯月～
April

平成30年4月6日
海田町立海田南小学校
海田町大立町12番5号
TEL 822-6776 FAX 822-3229



URL : <https://kaitaminami.wordpress.com/>



E-mail : kaitaminami-es01@kaitaminami-e.ed.jp

海田南小学校

検索

1日1回「クリック」してみてください。

平成30年度の始まりです！

花壇に咲く色とりどりの花が、新年度の始まりを祝ってくれています。
新1年生のご入学、新学年へのご進級おめでとうございます。

今年度の海田南小学校の「学校教育目標」は、

「考え 実践する 海田南っ子」キーワードは、**JKA(自分の頭で考える)**です。

めざす学校は、「自分のよさが発揮でき、学習することが楽しいと感じることができる学校です。

子どもたちが、自分のよさを発揮でき、学習することが楽しいと感じることができ、

保護者・地域の皆様に、子どもを通わせてよかった、学校があつてよかったと思っただけ、

教職員が、持ち味を発揮でき、チームで動き、やりがいのある学校をめざします。

新しいメンバーを加え、教職員一同一層努力して参ります。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



新1年生「入学おめでとう！」

「入学式」を行いました。校長から、
～魔法の言葉「3つの『あ』」～

① あいさつをしっかりとする子

② 「ありがとう」を言える子

③ 朝(あさ)ごはんをしっかりと食べてくる子

「この3つのことができる1年生になりましょう。」という話がありました。この3つのことができるようになるには、各ご家庭のお力が必要です。ご協力よろしくお願いいたします。

始業式 を行いました！

「児童代表の言葉」(一部抜粋)より

児童代表：6年 三戸 萌寧さん
最高学年として、がんばりたいことが3つあります。

1つ目は、進んで、大きな声であいさつをし、心と心をつないでいくことです。

2つ目は、「JAK」自分の頭でよく考えて行動することです。人の気持ちを考えて動きたいです。

3つ目は、だまってはたらくことです。掃除や委員会の仕事など、全校のみんなのために、進んで体をしっかりと動かして働きます。

みなさん、わたしたち6年生といっしょに力を合わせて、海田南小学校をもっともっとすばらしい学校にしていきたいと思います。

よろしくお願いします！

【 着任者紹介 】

教 頭	永野 真 (廿日市小学校より)
主幹教諭	清水 早苗 (加計小学校より)
教 諭	中坪 清美 (東野小学校より)
	向井 美穂 (海田西小学校より)
	隆杉 佳代 (土堂小学校より)
	池田貴美恵 (再任用)
	藤田 裕也 (新規採用)
	吉川 友菜 (新規採用)
	宮地 仁美 (海田東小学校より)
	柳井美穂子 (海田小学校より)
	菊池 實
	垣内 加純
	小島 和也
栄養士	高橋 和枝
非常勤講師	河原 知子 (海田中学校より)
	平岡加代子
教育指導員	田島 友里
介助員	穂土和香奈 (海田中学校より)
スクールサポートスタッフ	野澤 あや

最高学年としての責任をしっかりと自覚し、その意気込みが十分に伝わる児童代表の言葉でした。

4月の行事予定

日	曜	行事	日	曜	行事
1	日		16	月	眼科検診(たんぼぼ・上学年) 委員会活動 身体測定・視力検査(2年)
2	月		17	火	全国学力・学習状況調査(6年) 眼科検診(低学年)
3	火		18	水	教職員研修会(午後)
4	水		19	木	家庭訪問① 身体測定・視力検査(1年)
5	木	入学式等準備(新6年生登校)	20	金	家庭訪問② 1年生交通安全教室 給食費・諸費振替 聴力検査(5年)
6	金	就任式・始業式・入学式 給食開始(2~6年)	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	検尿配布 聴力検査(3年) 家庭訪問③
9	月	PTA役員選出会 身体測定・視力検査(6年)	24	火	検尿回収 家庭訪問予備日
10	火	NRT標準学力検査(2・3・4・5年) 身体測定・視力検査(5年)	25	水	聴力検査(2年・たんぼぼ) 家庭訪問予備日
11	水	身体測定・視力検査(4年)	26	木	家庭訪問④ 聴力検査(1年)
12	木	1年給食開始 歯科検診5・6年 身体測定・視力検査(たんぼぼ)	27	金	4月14日の振替休日
13	金	身体測定・視力検査(3年)	28	土	
14	土	授業参観日・PTA総会 【振替休日4月27日(金)】	29	日	昭和の日 織田記念陸上
15	日		30	月	振替休日

遠足 5/2
弁当がいります。
予備日 5/7

職員紹介

よろしくお願ひします！



校長	重森 栄理	たんぼぼ1組	(知的)	向井 美穂
教頭	永野 真	たんぼぼ2組	(肢体不自由)	柳井美穂子
主幹教諭	清水 早苗	たんぼぼ3組	(自閉症・情緒)	菊池 實
学びの変革推進担当	教務主任 白石 絵美	かがやき通級指導教諭	特別支援コーディネーター	砂山 和美
1年1組	学年主任 坂本 由香	音楽専科		垣内 加純
1年2組	谷口 緑	再任用	若手育成指導	池田貴美恵
1年3組	保健主事 川崎 真二	拠点校指導教員	初任者指導	真田 紀子
2年1組	学年主任 橋本 俊子	養護教諭		森田 法子
2年2組	吉川 友菜	栄養士		高橋 和枝
2年3組	高根 直紀	事務主幹		用免 陽子
3年1組	研究主任・学年主任 中坪 清美	非常勤講師		平岡加代子
3年2組	小島 和也	非常勤講師		河原 知子
3年3組	ICT担当 林 真希	教育指導員		田島 友里
4年1組	学年主任 小川美恵子	教育指導員		尾上 仁美
4年2組	藤田 裕也	介助員		穂土和香奈
4年3組	藏本 憲吾	用務員		檜崎 明
5年1組	学年主任 遠藤 康平	外国語活動指導教諭		鈴木めぐみ
5年2組	司書教諭 清水 葉月	ALT		ダニエル・ローソン
5年3組	宮地 仁美	スクールサポートスタッフ		松本 美鈴
6年1組	学年主任 隆杉 佳代	スクールサポートスタッフ		野澤 あや
6年2組	体育主任 中山 智文	スクールカウンセラー		三宅 舞
6年3組	生徒指導主事 宇多 弘典			

読書に親しもう！ 「南っ子 ファミ読」に 今年も取り組みます



ファミ読とは、「南っ子ファミリー読書（家庭読書）」の略称です。家族で読書習慣を共有し、コミュニケーションを図ることで、読書活動の活性化と家族の絆を深めることをねらいとしています。

「南っ子 ファミ読」のルールは、5つ！

- ① テレビを消して静かな空間をつくりましょう。
- ② 同じ空間で読書をしましょう。
- ③ 1ヶ月に1回以上はファミ読をしましょう。
- ④ 日時は自由です。家族で相談して決めましょう。
- ⑤ 毎月最後の週に担任の先生にカードを渡します、大切なのは、読書を楽しむことです。みなさん、今年度も「南っ子 ファミ読」にどんどんチャレンジしてみてください。

通級指導教室「かがやき」

昨年度から、生活面・学習面において特別な支援を必要とする児童のために「通級指導教室」（かがやき教室）が海田南小学校に開設されました。

「通級指導教室」とは、通常の学級に在籍しながら、週に1～数時間、自立活動（例：生活習慣の形成、言語の表出と受容など）を中心に行うものです。

当教室に係るご相談等がございましたら、学校へご連絡ください。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いします。



相談窓口

☆電話での相談もできます（822-6776）

いじめ、体罰・セクシャルハラスメント等で困っていることや悩んでいることがあるときは、どんなことでもお気軽にご相談ください。

【学校の相談窓口（担当）】 教頭：永井 真 生徒指導主事：宇多 弘典 養護教諭：森田 法子

☆ お願い ☆

- ① 「防犯ブザー」の動作確認をお願いします。防犯ブザーは、児童の命を守る大切な道具の一つです。きちんとブザー音が鳴るかどうかのチェックをしてあげてください。
- ② 「学習用具」について、筆箱は「箱型のもの」を、平成30年度から完全実施にしています。児童の学習への集中のために行うことをご理解いただき、新しい物への買い替えの際には箱型のものを購入してあげてください。また、鉛筆については、「2BかB」で「模様がないもの」をお願いいたします。
- ③ 「海田南小学校 生徒指導規程」を近日中に配布します。内容をご確認の上、ご協力をお願いします。



どうぞ よろしくお願ひします！

校長の
しげもり えり
重森 栄理です。
3年目になりました。
海田南っ子の素直で優しい所が大好きです。引き続き、よろしくお願ひします。



教頭の
ながの まこと
永野 真です。
カーブの試合結果に一喜一憂していますが、海田南っ子のために全力でがんばります。よろしくお願ひします。



主幹教諭の
しみずき なるえ
清水早苗です。
新しい出会いにわくわくしています。どうぞよろしくお願ひします。



めざす学校 現状に満足せず、常にチャレンジ精神をもって教育を展開する学校

- 子ども：「自分のよさが発揮でき、学習することが楽しいと感じることができる」学校
- 保護者・地域：「子どもを通わせてよかった、学校があつてよかったと思える」学校
- 教職員：「持ち味が発揮でき、チームで動き、やりがいのある」学校

めざす子ども像

か

い

た

考えぬく頭

- ◆自ら考え、『見方・考え方』を豊かにし、深い学びをする児童
 - ・総合的な学習の時間ブラッシュアップ
 - ・考え議論する道徳・総合単元道徳
 - ・カリキュラムマップ・
- ◆学びのための習慣と基礎・基本の学力の定着した児童
 - ・ノート指導の充実
 - ・外国語活動の先行実施
 - ・「南小ガイドブック」に基づく学習規律と家庭学習
- ◆進んで読書をする児童
 - ・読書量の増加
 - ・ファミリー読書の定着

意気高い心

- ◆自らを律しつつ、友達と協力し、人や物や場を大切にする児童
 - ・今すべきことを考えて行動
 - ・自分から先に挨拶、元気な返事
 - ・無言掃除・無言集合
 - ・個性を認め、感謝し、助け合って仲よく活動(ペア学年、縦割り活動、ロング昼休憩等)
 - ・校内整理整頓(スリッパなど)
- ◆響きあう美しい歌声の児童
- ◆共に生きる児童(特別支援教育の充実)・通級指導教室の充実
 - ・交流及び共同学習の充実
 - ・エバーサルデザイン[®]の学級経営

たくましい体

- ◆自ら心身の健康保持増進・安全に取り組む児童
 - ・体力向上に向け、目標をもたせた継続的な指導(表現活動を工夫した運動会、サーキットトレーニング、新体力テスト、マラソン大会、体力づくりタイム、)
 - ・家庭と連携し、基本的な生活習慣の確立
 - ・地域の特色を生かした食育の推進
 - ・自分の身を自分で守る防犯、防災教室

みなみ

みなぎる・みんなの力で、子どもを育てる

- ◆ 教育のプロとしての自覚と誇りをもつ教師
 - ・授業力：「自分の持ち味を生かし、わくわくした授業を展開できる」
 - ・包容力：「子どものよさも課題もまるごと受けとめ、導くことのできる」
 - ・創造：「自らを向上させようと、常に新しいことを学び続ける」
 - ・協働：「チームを組み、励ましあい、指摘し合える」
 - ・人間性：「礼節を身に付け、人として、社会人として信頼できる」
- ◆ 家庭・地域との連携
 - ・積極的な情報公開・発信(学校公開・ホームページなど)
 - ・丁寧な家庭連携・地域行事(とんど・スポーツ大会など)への積極的な参加

知

覚

動

考