

# 平成30年度海田南小学校経営計画

学校教育目標

海田町「学びの变革」完全実施加配 担当校

考え 実践する 海田南っ子

JAK

めざす学校 現状に満足せず、常にチャレンジ精神をもって教育を展開する学校

- 子ども：「自分のよさが発揮でき、学習することが楽しいと感じることができる」学校
- 保護者・地域：「子どもを通わせてよかった、学校があつてよかったと思える」学校
- 教職員：「持ち味が発揮でき、チームで動き、やりがいのある」学校

めざす子ども像

か

い

た

考えぬく頭

意気高い心

たくましい体

◆自ら考え、『見方・考え方』を豊かにし、深い学びをする児童

- ・総合的な学習の時間<sup>ブラッシュアップ</sup>
- ・考え議論する道徳・総合単元道徳
- ・カリキュラムマップ・

◆学びのための習慣と基礎・基本の学力の定着した児童

- ・ノート指導の充実
- ・外国語活動の先行実施
- ・継続した音読の指導
- ・「南小ガイドブック」に基づく学習規律と家庭学習

◆進んで読書をする児童

- ・読書量の増加
- ・ファミリー読書の定着

◆自らを律しつつ、友達と協力し、人や物や場を大切にする児童

- ・今すべきことを考えて行動
- ・自分から先に挨拶、元気な返事
- ・無言掃除・無言集合
- ・個性を認め、感謝し、助け合つて仲よく活動(ペア学年、縦割り活動、ロング昼休憩等)
- ・校内整理整頓(スリッパなど)

◆響きあう美しい歌声の児童

◆共に生きる児童(特別支援教育の充実)

- ・通級指導教室の充実
- ・交流及び共同学習の充実
- ・ユニバーサルデザインの学級経営

◆自ら心身の健康保持増進・安全に取り組む児童

- ・体力向上に向け、目標をもたせた継続的な指導(表現活動を工夫した運動会、サーキットトレーニング、新体力テスト、マラソン大会、体力づくりタイム、)
- ・家庭と連携し、基本的な生活習慣の確立
- ・地域の特色を生かした食育の推進
- ・自分の身を自分で守る防犯、防災教室

みなみ

みなぎる・みんなの力で、子どもを育てる

◆ 教育のプロとしての自覚と誇りをもつ教師

- ・授業力：「自分の持ち味を生かし、わくわくした授業を展開できる」
- ・包容力：「子どものよさも課題もまるごと受けとめ、導くことのできる」
- ・創造：「自らを向上させようと、常に新しいことを学び続ける」
- ・協働：「チームを組み、励ましあい、指摘し合える」
- ・人間性：「礼節を身に付け、人として、社会人として信頼できる」

◆ 家庭・地域との連携

- ・積極的な情報公開・発信(学校公開・ホームページなど)
- ・丁寧な家庭連携・地域行事(とんど・スポーツ大会など)への積極的な参加

知

覚

動

考