

ほぞんばん
保存版

海田南小ガイドブック

れいぎ まも
～ルール・礼儀を守って

ひと もの たいせつ がっこう
人や物を大切にする学校～



かいたみなみしょうがっこう
海田南小学校

ねん くみ
年 組

なまえ
名前

ひと

もの

たいせつ

がっこう

人や物を大切に^{ひと}する^{もの}学校^{たいせつ}

①身だしなみ



ふく
・服^{ふく}そう(シャツ・スカート)

かみ
・髪^{かみ}がた(そろえる・結^{むす}ぶ)



②あいさつ



たど
・立^た止^どまって

しぎ
・お辞^し儀^ぎをして

③はきものそろえ



・かかとをそろえて

・くつばこ、トイレ、どこでも

④時間を守る



じかん まも
・時刻^じ前^{かん}にあつ^{まも}まる

かいし
・チャイム^じで開^{かい}始^し

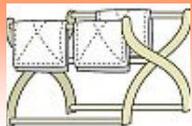
⑤言葉づかい



へんじ
・はっきりと「はい」の返^{へん}事^じ

・「くん」「さん」「いらっしゃいますか」

⑥そうじ



・だまって

どうぐ せい
・道^{どう}具^ぐも整^{せい}とん

⑦ろう下



こころ お
・心^こを落^おちつ^てけて

みぎ ある
・右^みがわ^あを歩^く

1 ^み身だしなみのきまり

がっこうせいかつ ^み学校生活にふさわしい身だしなみをしましょう

ころもが 衣替えは、^{なつふく}夏服は6月1日、^{ふゆふく}冬服は10月1日を原則とします。(前後約4週間が調整期間)

〈髪どめ〉

ゴムやピンは可。
(飾りのないもので、色は黒、紺、茶など派手でないもの) シュシュは不可。

〈髪(かみ)〉

染めたりパーマをかけたりしない。また、一部だけ長く伸ばしたり(前髪、えり首など)、短くしたり(側頭部)しない。髪が肩にかかる児童は結ぶ。

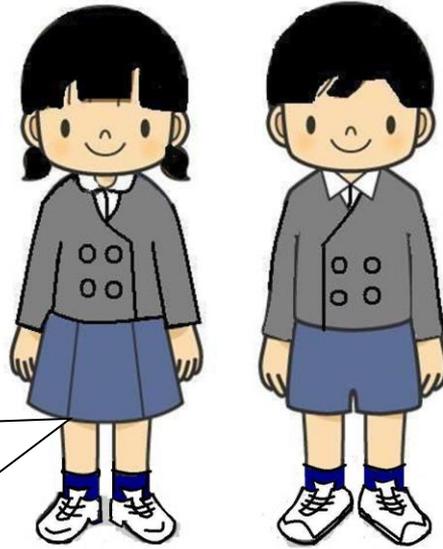
〈眉毛〉

そったり、いじったりしない。

制服・エンジ帽を着用する。シャツはズボンの中に入れる。名札をつける。

【カイロ】(冬)

不可。体調不良などにより、どうしても必要な場合は、事情を連絡帳などで担任に知らせる。カイロに名前を書く。



【セーター・カーディガン】(冬)

フード付きは不可。
白、紺、黒、灰を基準。
セーターやカーディガンだけで登校しない。

〈スカート〉

短くしない。
(ひざにかかる程度)
スパッツ、レギンス等は見えないようにする。

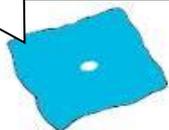
【手袋・マフラー】(冬)

登下校は可。休憩時間は不可。
(ネックウォーマーは、顔を出して歩く。)



【座布団】(冬)

可。いすから落ちないようにひもで結ぶ。



〈くつ下〉

白・紺・黒を基準とし、膝下。
(ワンポイントは可)

〈くつ〉

無地で白。運動に適したくつ。

【ズボン】(冬)

冬季も半ズボンが基本。体調が悪いときは、連絡帳などで担任に知らせて、長ズボンをはくようにする。

*靴・靴下は、買い換える際に規定の色の物を購入してください。

*指導をして置らない場合は、家庭訪問や保護者の方に来校して頂く場合もありますので、よろしくお願い致します。

2 学習のきまり

学習のきまり

(1) 授業の始まり (号令)

チャイムが鳴り終わると、みんなで黙想します。(背筋を伸ばす、手はひざの上、足は床につける)
目を開け、「お願いします。」と言った後に、礼をします。



(2) すわり方

つくえからにぎりこぶし一つ分空けて、背筋を伸ばしてすわります。



(3) 挙手の仕方

指先まで伸ばして静かに右手を挙げます。名前を呼ばれたら、「はい。」という返事をして立ち、いすを入れます。



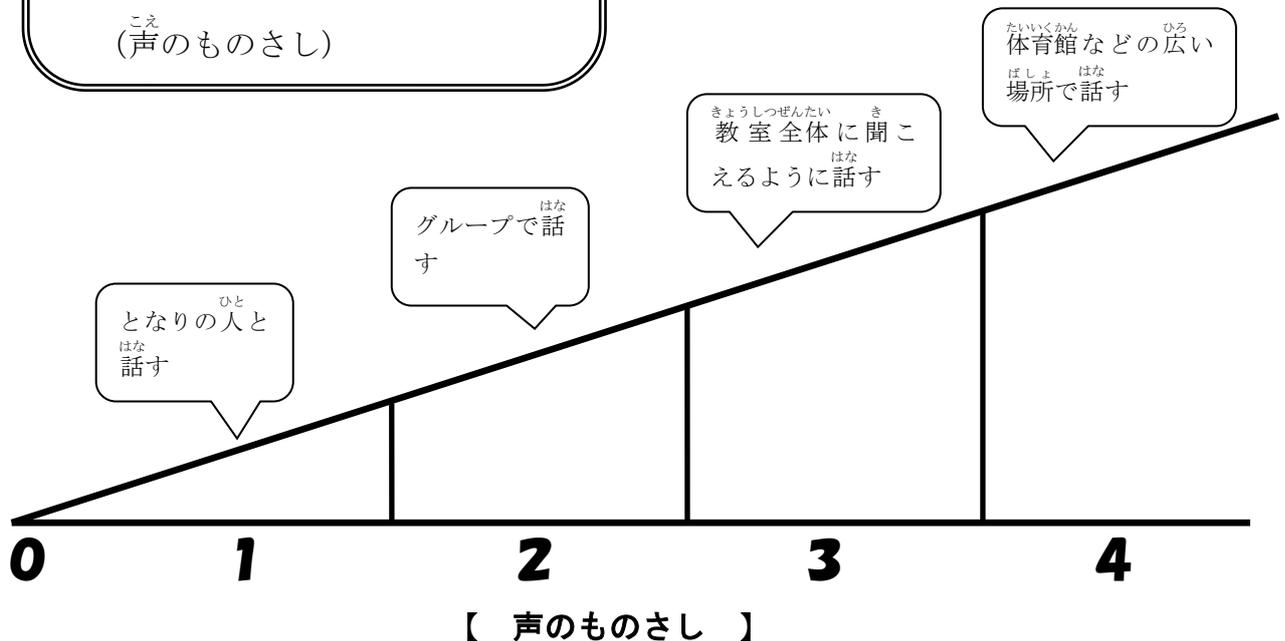
(4) 聞き方・話し方

話し手の目を見ながら、最後まで
静かに聞きます。



聞き手を見ながら、声の大きさに
気をつけ、発表のルールに従って
最後まできちんと話します。

(声のものさし)



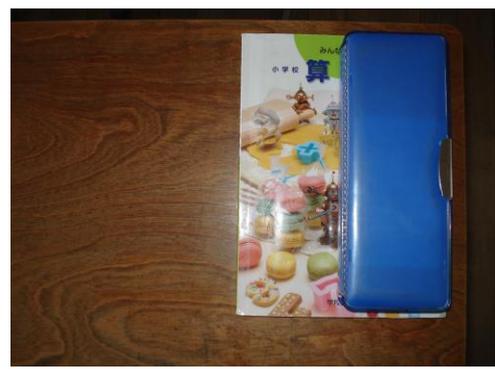
(5) 授業の終わり (号令)

チャイムが鳴り終わると、みんなで黙想します。(背筋を伸ばす、手はひざの上、足は床につける)

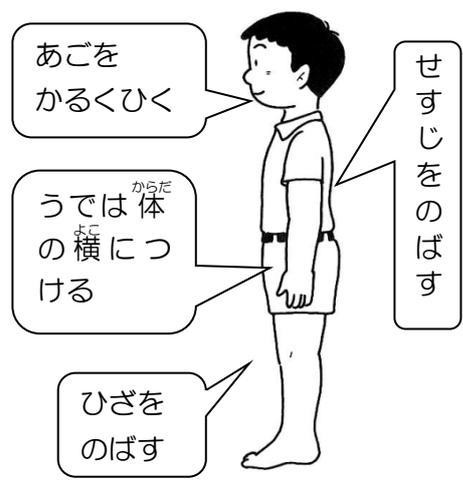
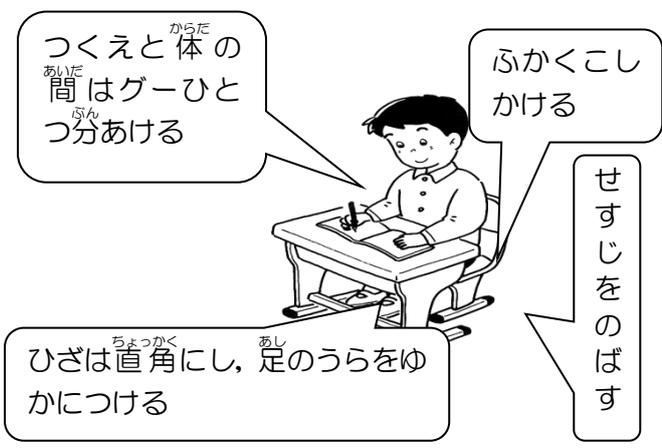
目を開け、「ありがとうございました。」と言った後に、礼をします。

(6) 次の授業の準備

つくえの右上に、教科書、ノート、
下じき、筆箱、ドリルなどをそろえておいてから、席を立ちます。



(7) ~よい姿勢していますか?~



こんな座り方にならないように、気をつけましょう。体に良くないし、危険な時もあります。



ふね 船こぎ



つくえと顔が近い



ほおづえ



かた 肩さがり



ねこ背



ふんぞり返り

姿勢が悪いと・・・

* 視力が低下する。

* 肩こり、腰痛などがなかなかおらない。

* 疲れやすい。

* 原因不明の頭痛がつづく。

* 歯のかみあわせが悪くなる。

* なかなか寝つけない。

自分自身で気をつけてよい姿勢をするように心がけていきましょう。

3 学習用具のきまり

がっこう がくしゅう
*学校は学習するところです。

*学習でこまらないように、用具をきちんとそろえ、全てに名前を書きます。

*学習に必要なものだけ持ってきます。(キーホルダーなど必要のないものは持ってきません。)

*ふでばこは、一本一本えんぴつが入れられるものがのぞましいです。

ふでばこ 筆箱

つくえ お おお おと
机から落ちてても、大きな音がしないように、カンのタイプはやめましょう。

じょうぎ

- ① 線をひくときには、必ず使います。
- ② 透明でメモリがはっきり見えるものにしましょう。
- ③ 伸びるじょうぎは、使いません。

赤・青えん筆

1～4年：赤・青えん筆

5～6年：赤・青えん筆

(赤・青ボールペンは可。但し、ノック式ではなくキャップする式のものを。)
蛍光ペンは、使いません。

け 消しゴム

- ① よく消えるプラスチック消しゴムにしましょう。
- ② ねり消しゴムやおもちやのような消しゴムは持ってきません。

えん筆

- ① 5本、模様の無いものを用意します。学校ではシャープペンシルは使いません。
- ② 家で毎日削ってきましょう。学校では休憩時間に削っておきます。
- ③ 「B」か「2B」といったやわらかくて濃いものを使いましょう。(中・高学年はHBも可)
- ④ にぎりこぶしよりも長いえん筆を使いましょう。

け しかす や 折れた えん筆 の しんは、きれいに集めてゴミ箱にすてます。床に落としません。

した 下じき

いつも下じきをしいて字を書きましょう。

(下じきをしかずに字を書くと、後ろのページに字のあとがうつってしまいます。)

どうぐばこ なか
お道具箱の中

*そろっているか、チェックしましょう。

*なくなったら、^{はや}早めに^{ほじゅう}補充しましょう。



^{ていがくねん}
【低学年】

	のり
	はさみ
	いろえんぴつ
	クレパス
	ネームペン (フェルトペン)

^{ちゅう こうがくねん}
【中・高学年】

	のり
	はさみ
	色えんぴつ
	(セロテープ)
※ネームペンは筆箱	

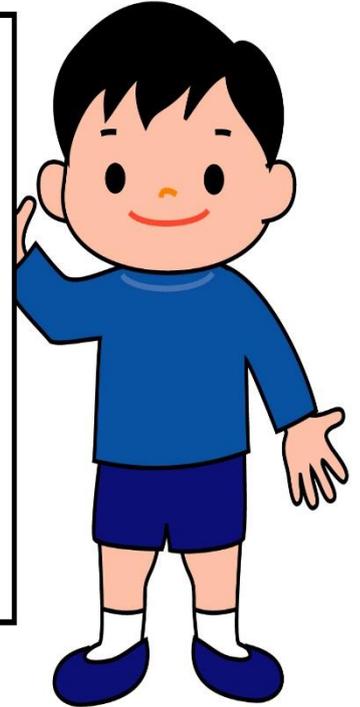
◆ ^{どうぐばこ} ^{なか} ^{きほん} ^{がくねん} ^{がくしゅうないよう}
お道具箱の中は、これが基本ですが、学年や学習内容によってべつのもものが
^{ひつよう}
必要になることがあります。

かていがくしゅう てび ていがくねん
家庭学習の手引き(低学年)



4つのポイント

- テレビ、ゲームを切る。
まいにち と く
- 毎日取り組む。
はじ じこく ばしょ き
- 始める時刻と場所を決めて
しゅうちゅう と く
集中して取り組む。
- 次の日の時間割や道具を
つぎ ひ じかんわり どうぐ
そろえて終わる。



かていがくしゅう
☆家庭学習とは

- 学校で学んだことをしっかり自分のものにするために、きっちりていねいにする。(宿題)
がっこう まな じぶん しゅくだい
- 自分から進んでもっと知りたいことや確かめたいことをする。(自主学习)
じぶんすす し たし じしゅがくしゅう
- ※ 家庭でも「復習」「予習」「自主学习」をしてみましょう。
かてい ふくしゅう よしゅう じしゅがくしゅう

かていがくしゅうじかん
☆家庭学習時間のめやす

- 1・2年生……20分～30分
- 3年生……30分以上

かていがくしゅうないよう
☆家庭学習内容は

- 国語……音読・読書・漢字練習・視写・日記・意味調べ
こくご おんどく どくしょ かんじれんしゅう ししや にっき いみしら
- 算数……計算練習
さんすう けいさんれんしゅう
漢字テストでどこを間違ったのかを見つけ、正しく覚える など
かんじ まちが み ただ おぼ
- 生活・理科・社会・総合……教科書の音読、
せいかつ りか しゃかい そうごう きょうかしょ おんどく
勉強したことに関係のある事柄を調べたり、まとめたりする など
べんきょう かんけい もんだい ことがら しら

家庭学習の手引き(高学年)



5つのポイント

- ・テレビ, ゲームを切る。
- ・毎日けいぞくして取り組む。
- ・始める時刻と場所を決めて集中して取り組む。
- ・自分から進んで自主学習に取り組む。
- ・次の日の準備(時間割, 用具等)をして終える。



☆家庭学習とは

- 学校で学んだことをしっかり自分のものにする。そのため, きっちりていねいにする。(宿題)
- 自分から進んでもっと知りたいことや確かめたいことをする。(自主学習)
- ※家庭でも「復習」「予習」「自主学習」をしてみましょう。

☆家庭学習時間のめやす

- 4年生……………40分以上
- 5・6年生……………50～60分以上

☆家庭学習内容は

- 国語……………音読・読書・漢字練習・視写・日記・意味調べ・ローマ字練習
漢字テストで間違った漢字を正しく覚える など
- 算数……………計算練習
テストで間違った問題をもう一度解いてみる など
- 理科・社会・総合……………教科書の音読, 47都道府県を覚える
勉強したことに関係のある事柄を辞書や事典などを使い調べたり,
まとめたりする
新聞を読んで要点や意見をまとめる など

5 そうじ 掃除の仕方

「海田南小そうじ＝だまって ていねいに」

ほうきの使い方

- ① 両手でほうきを持ち、体と水平に動かして掃く。



×ほうきを押しよごうに動かさない。

- ② 掃きながら前へ進む。正しい姿勢でゴミやホコリの掃き残しがないように掃く。



- ③ ちりとりでゴミを取る。ちりとりを後ろへ2～3回ずらして取る。

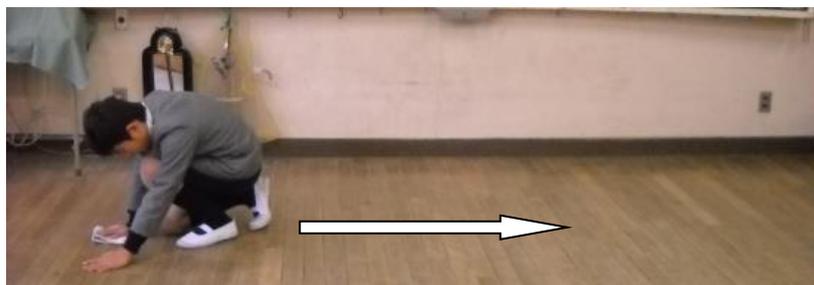


ゆかのふき方

- ① 横一直線になるように、ぞうきんを板の目にそって、左右に動かしてふく。



- ② 後退しながら、隅から反対側に向かってふいていく。



ぞうきんの水ぶきの仕方

(机 やロッカー, さんなど)

- ① ぞうきんを両手のひらにのせて、内側にしぼり込み、水がたれなくなるまで固くしぼる。



※ 必ずバケツで洗うこと。バケツは床ぞうきん用と上ぞうきん用を分けること。

※ バケツの水は、手洗い場の深い場所で流すこと。

- ② 机 やロッカーなどを水ぶきする。隅々にふき残しがないようにふく。



- ③ 黒板や窓のさんなどを、きれいに水ぶきする。



そうじ道具のかたづけ方



ほうきは柄を下にして、元の位置にそろえて入れる。



ちりとりは、扉の棒にきちんとおさめる。



ぞうきがけに広げてかけ、洗たくばさみで止める。

きょうしつ かた
教室のそうじの仕方

- ① まどを開ける。
- ② つくえ・いすを後ろへ下げる。
- ③ 教室の前半分をほうきではき、ゆかをぞうきんで
ふく。(ワックスをかけた後は空拭きをする。)
- ④ つくえ・いすを前へよせる。
- ⑤ 教室の後ろ半分をほうきではき、ゆかをぞうきん
でふく。
- ⑥ ちりとりでゴミをとる。
- ⑦ つくえ・いすをもとの場所に運び、せいとんする。
- ⑧ つくえ・たな・ロッカー・黒板や窓のさんなどを
ぞうきんで丁寧(ていねい)に水ぶき(みず)をする。
- ⑨ そうじ道具(どうぐ)をかたづける。
- ⑩ まどをしめる。



くつ箱ばこのそうじかたの仕方

① くつもを持ち、中なかを小ほうきしょうではく。

② ぞうきんなかで中をふく。(バケツをつかう)

③ くつをもとにもどす。

※①から③は、上うえのდანから下したのდანにむけてする。

④ ゆかをはいて、ぞうきんでふく。

⑤ かさた立てのごみとを取り、かさがある場合ばあいは、せいとんせいとんをする。

手洗い場てあらのそうじかたの仕方

① たわしで、こする。

※ハンドソープは、そうじには使つかわない。

※教室きょうしつにおいてある洗せんざいは、週末しゅうまつとよごれがひどい時ときだけ使つかうようにする。

② はい水すいこうのごみとを取り、水みずを切きって紙かみにくるんですてる。

6 班長・副班長の仕事と集団登校の約束

「^{あた}与えられた^{やくわり}役割^はを果たすために」



1 持ち物について

- 旗と笛（首にかける）は名前を書き、毎日忘れずに持ってきます。

2 登校について

- 班長・副班長は集合時刻を守って、集合場所へ早めに行き、待つようにします。
- 集合場所で一列に並ばせ、出発します。
- 登校の隊形

班長が先頭になり、副班長が一番後ろになります。

間には、小さい学年から順に並ぶのが望まし。

（基本的に、班長のすぐ後ろに1年生が並ぶようにする。）

- 歩く速さは下の学年に合わせるようにします。



3 下校について

- 途中で解散してはいけません。解散場所まで責任をもって下校をする。

4 横断歩道のわたり方について

- ① **班長**が、左右の安全確認をしてから、旗をあげ、笛をふきながら真横に旗をおろします。
- ② **副班長**が、左右の安全確認をしてからわたり、もう一度左右の安全を確認し、笛をふきながら、真横に旗をおろします。班員も左右の安全確認をしながらわたります。
- ③ 全員がわたり終えたら、班長は左右の安全確認をして、横断歩道をわたります。
- ④ “待ってもらっている”車やバイクの人に「ありがとうございます。」とお礼を言って、おじぎをします。

- 笛は、自転車に乗っている人や周りの人に聞こえるように、しっかりふきます。

- 信号機のある横断歩道では、信号機の合図に従って横断します。
青になったからといって、安全だと思いこんで、あわてて横断せず、必ず左右を見て、車などが来ていないことを確かめて横断するようにします。点滅を始めたらず横断してはいけません。

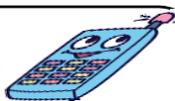
5 その他

- 近所の人や地域の人たち、安全ボランティアの人たちに、元気よく進んであいさつをしましょう。
「おはようございます。」「ただいま帰りました。」「こんにちは。」
- 忘れ物をしても、絶対に取りに帰りません。

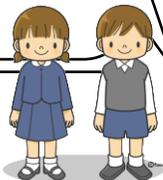


q a

携帯電話



- 持ってくることは禁止。
- インターネット・メールは保護者の同意を得て行う。

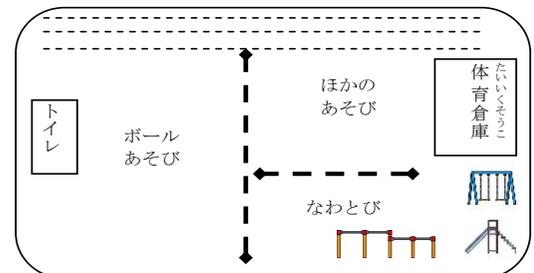


身だしなみ

- 「身だしなみのきまり」を守る。

休けい時間の過ごし方

- ボール遊びをするときは、運動場の東側を使う。
- ボールが外に出た時は、先生に知らせる。
- 遊具でおにごっこはしない。
- サッカーボール・ドッチボール（朝・大休憩）
小さいボール（朝・昼休憩）に使用できる。



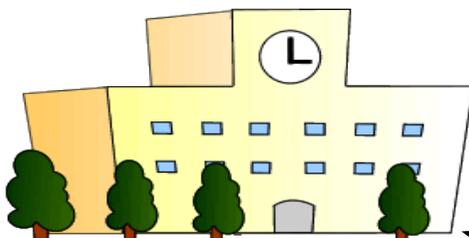
校舎内の過ごし方について

- ろう下・階段は右側を静かに歩く。
- 生活目標を守って生活をする。

登下校（安全に登下校しよう）

- 登校班で、8時10分までに集団登校をする。忘れ物をしても取りに帰らない。
- 登校・下校の時は、通学路を通る。
- 欠席・遅刻・早退する場合は、事前に保護者の方が担任あるいは学校に連絡をする。

「南っ子の約束」



海田南小学校

持ち物

- 学用品や持ち物には、すべて名前を書く。
- 学校に必要な物は持ってこない。
- 「学習用具のきまり」を守る。



校外（責任をもった行動をしよう）

- 子どもだけで校区外へ行かない。
（*校区外の放課後子ども教室には、保護者の許可を得て行く。）
- 用事がない時は、お店に入らない。
（*ゲームセンターには子供だけで出入り禁止。
コンビニ、スーパーなどには、保護者の許可したおつかい以外出入り禁止）
- 4年生以上から1人で自転車に乗ってもよい。（交通規則を守る）
- 放課後、学校に自転車に乗ってきた時は、自転車置き場にきちんととめる。
- 町内放送が流れたら、すぐに家に帰る。（4月～9月は18時、10月～3月は17時）
- 学校に食べ物（おかしやジュースなど）をも持ってこない。



再発防止のための指導

問題行動（万引き・暴力行為・器物破損・喫煙など）に対しては、再発防止や行為を振りかえさせるために、担任以外の職員も指導を行うことがあります。

〈南っ子の約束のねらい〉

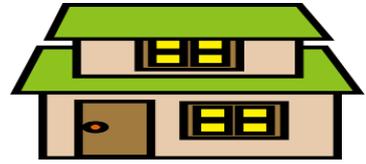
善悪の判断の基準をきちんと示し、「心の成長」と「責任をもった行動」ができることをねらいとしています。



家での6つの

生活習慣

約束



①あいさつをしましょう



②早寝・早起き・朝ご飯の

習慣を付けましょう

③社会のルールを守りましょう



④家族とのふれあいの場をつくりましょう

◇家族との会話を大切にしましょう

学習習慣



⑤家庭学習をしましょう

⑥前の日に(次の日の)準備をしましょう



青少年育成海田町会議

海田町・海田町教育委員会

海田町立海田小学校・海田町立海田東小学校・海田町立海田西小学校

海田町立海田南小学校・海田町立海田中学校・海田町立海田西中学校

海田町PTA連合会



人生は平凡であり，人はその中で自分らしく生きる。

大海の一滴にも似た人生ではあるが，自分の目的を立て努力することによって，生き甲斐を見出すのではないか。

私は，新設される南小学校の児童たちが，強く正しく朗らかに，目的に向かって努力し発展させることを願い，その姿を桜に代表させました。

桜は強くたくましい木（賢い木質・強い心）明るい暖かい感じの花。花一つ一つがその立場を守って咲き，木としての桜の存在を価値有らしめていると思います。

図案の桜は，八重咲きを意味するのではなく，互いの美を助長させるため（助け合い）の意を持たせたのです。平凡な花，桜と人の生き様を結んで考えたつもりです。

図案者 佐内静子