



海田南小学校  
 通級指導教室だより No.7  
 平成30年 7月21日(土)

# こんな学習をしています！

かがやき教室では、良いところを活用して、苦手をカバーするスキルを学びながら、個々の発達に応じてトレーニングをしています。

これらのトレーニングを充実させるために、環境面の工夫として、学習場所を区分けして、どこで何のトレーニングをするのかを徹底しています。また、学習面では、見通しをもって安心して学習できるように、下記の3点に重点をおいて行っています。

- ① 始めと終わりを明確に
- ② 学習の流れをパターン化
- ③ 何のためにするのか知らせる

具体的には、次のようなトレーニングをしています。

## 感覚統合運動遊び

**教室の入り方**

今月のお題

まず、トランポリンで開脚跳び  
 10回。次に、でこぼこ平均台。  
 (新聞玉を踏まないように！)

- 【目的】**
- 1 楽しく入室・気持ちの切り替え (やる気スイッチ)
  - 2 指示を理解して活動
  - 3 体の動きの経験値を上げる



トランポリンで開脚跳び

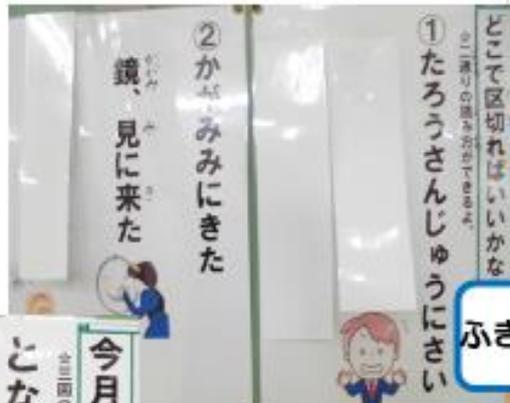


でこぼこ平均台



バランスボード

# 発声トレーニング



「ぎなた読み」区切りを変えて読むとどうなる？

あいうえおのうた まど みちお

あかいえ あおいえ  
かきのき くから  
あいうえお あいうえお

リズムにのって、テンポよく。声の大きさの調整練習も。

しんりめるの てく さしすせそ  
わらゆるれろ やいゆえよ まみむめも  
はひふへほ なにぬねの

今月の早口ことば

となりの客は  
よく柿食う  
客だ

全日本でいちばん早口をうた

「力行」の特訓。はじめは、ゆっくりはっきり。慣れたら、スピードアップ。



ふきだしに入る言葉は？

# ビジョントレーニング



ビジョントレーニング 「見る力」をつけるよ



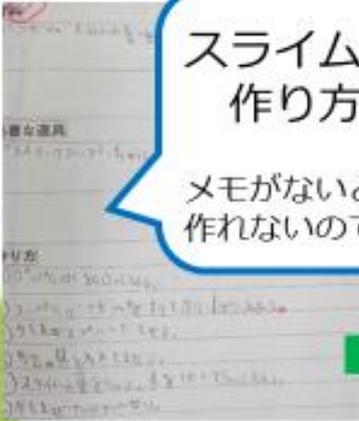
## 聞くトレーニング



『めきめき言葉』  
「かいだん」から  
「い」を抜くと？

スライムの  
作り方を聴写

メモがないと  
作れないので、必死！



正しく聞き取れたから  
すごいのができたよ！



学校・友達について  
の話を聞いて答える

ちゅーぴー子ども新聞  
からの問題

## ソーシャルスキルトレーニング



役割演技を  
しながら



なかよし  
チャレンジゲーム

- ・相手の気持ちを考えるスキル
- ・自分の気持ちを伝えるスキル
- ・感情をコントロールするスキル
- ・問題を解決するスキル など

わからない問題が、当たってしまいました。  
どうしたらいいですか？

1. となりの子に答えを教えてください
2. 「わからないので、ヒントをください」と言う
3. 「えー。おれ今答えたくない気分！」と  
ごまかす

他にも・・・

### 語彙を増やすトレーニング



### 書くトレーニング



### 読むトレーニング

スリットや  
スラッシュで



正しい表記は  
どっち?



- |       |       |    |
|-------|-------|----|
| としょしつ | しゃくてん | かね |
| としょひつ | ひゃくてん | か  |
| じてんしゃ | プレゼント |    |
| りてんしゃ | ブレデント |    |

### 器用さを高めるトレーニング



### 計算トレーニング



### 片付けトレーニング

