



海田南小学校
 通級指導教室だより No.2
 平成30年4月11日(木)

かがやき

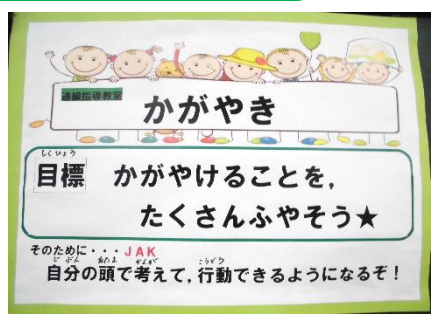
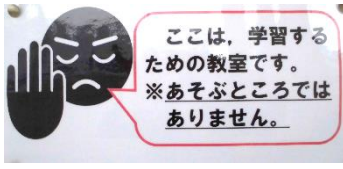
かがやき教室では、個に応じてプログラムを組んでいます。
 主に、感覚統合運動遊び・発声練習・ビジョントレーニング・聞くトレーニング・ソーシャル
 スキルトレーニングを行っています。教室の様子を、一部紹介します。

どのような学習をしているのかな？ ～一部紹介～

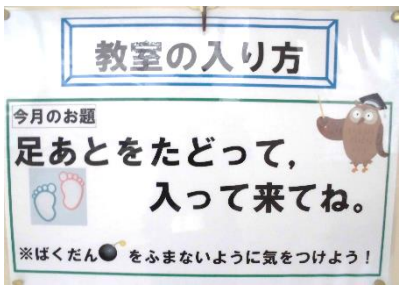
教室入り口



教室前



入室の仕方(今月のお題)



好きな席を選びます



学習内容を知り、見通しをもちます

今日の予定④

1 授業はじめのあいさつ
 ●「今日は、〇月〇日 〇曜日です。」
 「これから〇時間目の自立活動を始めます。」
 「習字をのぼして、もくそう。(1・2・3・4・5)」
 「目を開きましょう」
 「はい」
 「おなごいします。」

2 今日のスケジュール

1 発声練習/ビジョン・トレーニング
2 友だちづくりのスキル「友達と会話を続けよう」
3 「聞く」トレーニング「聞き取り練習」
4 タブレット学習/口のトレーニング/学力補充
ふりかえり
→

3 次回の予定
 次回は()月()日() ()時間目

4 授業おわりのあいさつ
 ●「これで〇時間目の自立活動を終わります。」
 「習字をのぼして、もくそう。(1・2・3・4・5)」
 「はい」
 「ありがとうございました。」

おわりの気持ち

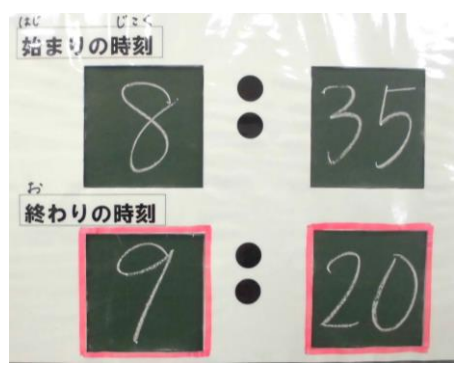
おなごいします

砂山先生より 前任印 保護者印

自分の気持ちを見つめます。



始まりと終わりの時刻を確認



発声練習

～今月の早口言葉（4月）～（夕行編）

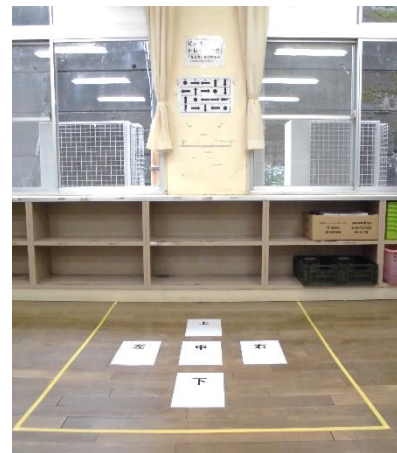


ビジョントレーニング

～見る力をつけます～



感覚統合の運動遊び



ソーシャルスキルトレーニング

▶ 主には・・・

- 1 友達づくりのスキル
- 2 相手の気持ちを考えるスキル
- 3 自分の気持ちを伝えるスキル
- 4 感情をコントロールするスキル

ソーシャルスキルトレーニングの進め方

▶ 次のような手順で進めています

- 1 インストラクション
(なぜこのトレーニングをするのか目的を知る)
- 2 モデリング (良い例・悪い例を見せる)
- 3 リハーサル (役割演技をする)
- 4 フィードバック (学んだ事を振り返る)

☆家庭訪問のお願い☆

原則、**学級担任が訪問する日**に、家庭訪問をさせていただきます。
お子さんのおうちでの様子や、保護者の思い・願いを聞かせていただきたいと思います。
どうぞ、よろしくお願い致します。

