



海田南小学校  
 通級指導教室だより No.2  
 平成30年4月11日(木)

# かがやき

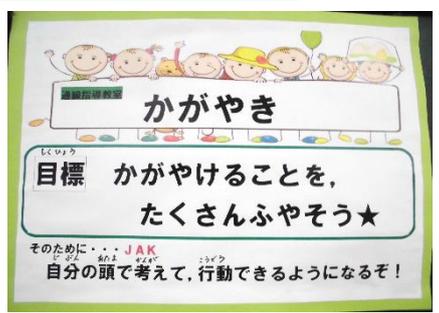
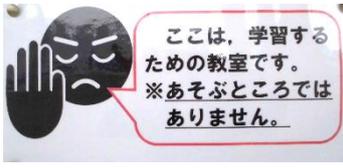
かがやき教室では、個に応じてプログラムを組んでいます。  
 主に、感覚統合運動遊び・発声練習・ビジョントレーニング・聞くトレーニング・ソーシャルスキルトレーニングを行っています。教室の様子を、一部紹介します。

## どのような学習をしているのかな？ ～一部紹介～

教室入り口



教室前



入室の仕方(今月のお題)



好きな席を選びます



学習内容を知り、見通しをもちます

**今日の予定④**

1 授業はじめのあいさつ  
 ●「今日は、〇月〇日 〇曜日です。」  
 「これから〇時間目の自立活動を始めます。」  
 「背すじをのびして、おくそう。(1・2・3・4・5)」  
 「目を閉じましょう。」  
 「はい。」  
 「おなごいします。」

2 今日のスケジュール

1 発声練習/ビジョン・トレーニング
2 友だちづくりのスキル「友達と会話を続けよう」
3 「聞く」トレーニング「聞き取り練習」
4 タブレット学習/口のトレーニング/学力補充
ふりかえり
→

3 次回の予定  
 次回は( )月( )日( ) ( )時間目

4 授業おわりのあいさつ  
 ●「これで〇時間目の自立活動を終わります。」  
 「背すじをのびして、おくそう。(1・2・3・4・5)」  
 「はい。」  
 「ありがとうございました。」

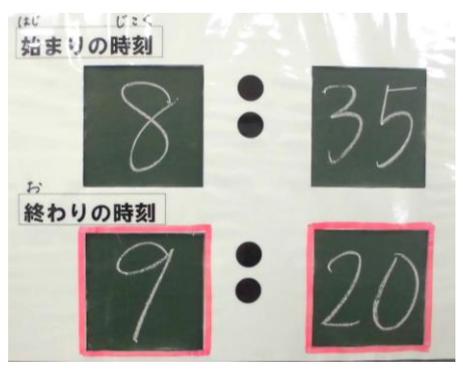
おわりの気持ち

おなごいさん

自分の気持ちを見つめます。



始まりと終わりの時刻を確認



海田南先生より  
 前任印 保護者印

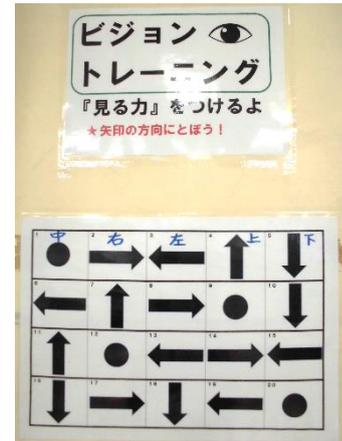
## 発声練習

～今月の早口言葉（4月）～（夕行編）

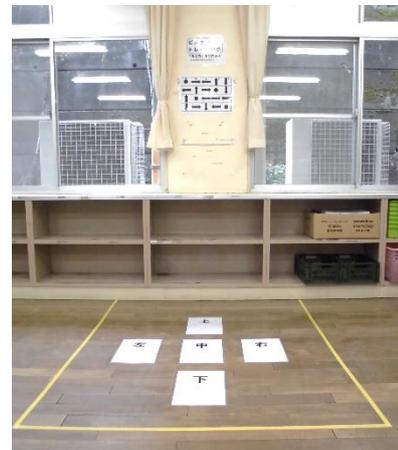


## ビジョントレーニング

～見る力をつけます～



## 感覚統合の運動遊び



## ソーシャルスキルトレーニング

▶ 主には・・・

- 1 友達づくりのスキル
- 2 相手の気持ちを考えるスキル
- 3 自分の気持ちを伝えるスキル
- 4 感情をコントロールするスキル

## ソーシャルスキルトレーニングの進め方

▶ 次のような手順で進めています

- 1 インストラクション  
(なぜこのトレーニングをするのか目的を知る)
- 2 モデリング (良い例・悪い例を見せる)
- 3 リハーサル (役割演技をする)
- 4 フィードバック (学んだ事を振り返る)

## ☆家庭訪問のお願い☆

原則、**学級担任が訪問する日**に、家庭訪問をさせていただきます。  
お子さんのおうちでの様子や、保護者の思い・願いを聞かせていただきたいと思います。  
どうぞ、よろしくお願い致します。

