



海田南小学校  
通級指導教室だより No.11  
平成30年 12月 7日(金)

## 個人懇談会の日程について

2学期の個人懇談会を12月22日(土)に行います。

通級指導教室での学習の様子・来年度の進路等についてお話をさせていただくとともに、家庭での様子・つけたい力等についてお伺いしたいと考えています。どうぞよろしくお願い致します。

下記の時刻を目安に、**かがやき教室(1階)**へお越しください。お待ちしております。

12月22日(土)

時  分 ころ



ご都合が悪い場合は、お知らせください。

(懇談中の場合は、後ろの扉から入っていただき、座ってお待ちください。)

# こんな褒め方・叱り方がいいですよ



## 上手な褒め方(例)

- 行動の直後に褒める。
- 子どもに分かる表現を用いる。(言葉かけ・笑顔・OKサインなど)
- どの行動が良かったかを伝える。
- 毎回すぐに褒めて、徐々にできるようになったら→時々遅れて褒める。(連続・即時強化→間欠・遅延強化)
- 続けるべきことを意図的に伝える。「その調子!」「そのまま続けて。」



## 上手な叱り方(例)

- 叱らないといけない行動の時だけ叱る。
- 短く叱る。
- 感情的にならない。



### ☆ これだけは、気をつけよう!

- 子ども自身ではなく、行動を叱る。×「あなたがいけない!」
- 意欲まで否定しない。×「やる気あるの?」
- 過去のことを持ち出さない。×「この前も...」
- 決め付けた言い方はしない。×「いつもいつも...」

## 体験コーナー

次の記号は、下記のように読みます。

▲ = と

И = きゃ

Б = ちゃ

П = しゃ

☆ = た

К = きゅ

Д = ちゅ

Ф = しゅ

П = きよ

Ж = ちよ

Х = しよ

では、こちらを読んでみてください。

Пうは、スーパーでけБっぷ▲Иべつをかいまし☆。

かえる▲Дう、Кうにおもいだして、ХПノートもかいまし☆。

いえについてから、ХうゆがЖっ▲しかなかっ☆こ▲にきがつきまし☆。

解読するだけで、一苦勞ですよね。とても疲れてしまいます。

形が似ている文字は、混乱しますし、どこで区切れれば良いのかもよく分かりません。

読むことに必死で、書いてある内容にまで意識がいなくなってしまうます。

読むことに困難を抱えている子の中には、こんな思いをしている子もいます。

他にも、文字がぼやける・黒いかたまりになっている・逆さまに見える・図形に見えるなど違った見え方になってしまうそうです。

これらを改善する上で、ビジョントレーニングが効果的と言われています。かがやき教室でも積極的に取り組んでいます。