

保護者の皆様もチャレンジしてみてください！

～ 「平成31年度 全国学力・学習状況調査」 問題より ～



6年生全児童を対象に、4月18日（木）全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校において教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。この結果をもとに、海田南小学校でも、全教職員で授業改善に取り組んでいきます。（児童の調査結果は7月に公表される予定です。）

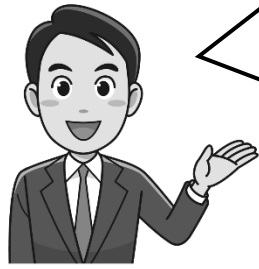
国語 1 より抜粋

今年度からA（基礎）とB（活用）の区別がなくなりました。

国語科では算数のグラフや表の読み取りや、社会の地図の読み取りなど、各教科で身につけた力を活用しながら、自分の考えの理由を、明確にして書く力が求められています。

算数では、計算のきまりを活用して計算するだけでなく、その式の意味を理解し、答えが何を表しているのかを明確にし、答えが何を表しているのかを明確にして問題を解く力が求められています。

難しかった所や解き方のポイントを、お子さんと一緒に話されてみてください。



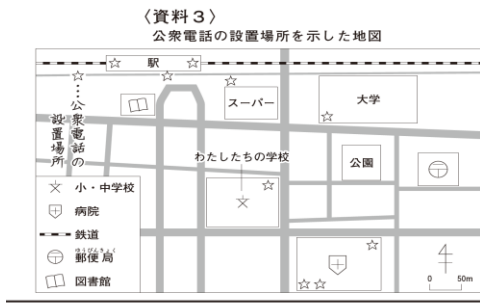
漢字の問題は、
① 調査のたいしよう
② 友だちにかぎらず
③ かんしんをまつ

調査の結果から、公衆電話は、わたしたちにとって必要がなくなってしまうわけではないと考えました。
なぜなら、

- 「報告する文章」にふさわしい表現で書くこと。
- 書き出しの言葉に続けて、四十文字以上、七十文字以内にもとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

高橋さんは、「3 調査の結果をもとに考えたこと」の(1)と(2)で分かったことをまとめて書いています。[]に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

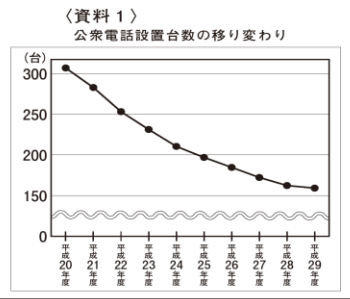
3 調査の結果をもとに考えたこと
調査の結果から、公衆電話は、わたしたちにとって必要がなくなってしまうわけではないと考えました。「なぜなら、」
この資料から、公衆電話は、主に病院や学校、駅などの多くの人が集まる場所にあるということが分かりました。
このように、公衆電話は、きん急のときにも使うことができるということが分かりました。
(2) 公衆電話にはどのような使い方があり、どのような場があるのか
公衆電話について書かれた資料を調べてみると、公衆電話には、次のような使い方があり、いろいろな場があることが分かった。
・ 警察署（110番）や消防署（119番）には、硬貨やテレホンカードがなくても通報することができる。
・ 停電のときでも、硬貨を使って通話することができる。
・ 電話が混み合っているときでも、優先的につながりやすい。
このように、公衆電話は、きん急のときにも使うことができるということが分かりました。
(3) 公衆電話はどのような場所にあるのか
公衆電話が必要なときに使うことができるようにするためには、どのような場所に設置されているのかを前もって知っておくことが大切だと思ったので、わたしは、公衆電話の設置場所を確かめてみることにしました。実際に町を歩いてまとめたものが、資料3です。



1 はじめに
先日外出したときに、家に電話をかけようと思ったときに、公衆電話がなくなっていて、こまらなりました。また、よく行く公園の公衆電話も、いつの間にかなくなっていました。わたしは、公衆電話の数が減っているのではないかと、町の公衆電話の数を調べてみることにしました。それをまとめたものが、資料1です。平成20年度から29年度までの10年間で、約半分まで減っていることが分かりました。そこで、公衆電話は、わたしたちにとって必要がなくなってしまうのかどうか調べてみることにしました。
2 調査の内容と結果
(1) 公衆電話はどのようなときに必要なのか
多くの人がかたい電話を持つ中で、公衆電話が必要とされているのかどうかを調べてみることにしました。そこで、地いきの人三十人を調査のたいしようとして、公衆電話は必要かどうかを聞いたところ、ほとんどの人が必要だと回答しました。その理由をまとめたものが、資料2です。「けいたい電話をわすれたときに必要」「けいたい電話の電池が切れたときに必要」などの回答がありました。このことから、公衆電話は、主にけいたい電話を使うことができないときに必要とされているということが分かりました。

資料2 公衆電話が必要な理由のまとめ(複数回答)

けいたい電話をわすれたときに必要	22人
けいたい電話の電池が切れたときに必要	12人
けいたい電話の使用が禁止されている場所にいるときに必要	5人
けいたい電話の電波がとどかない場所にいるときに必要	4人
けいたい電話や家の電話がつながりにくいときに必要	3人
その他	5人



1 報告する文章
高橋さんの学級では、生活の中で気になったことを調べ、友達に報告することにしました。高橋さんは、公衆電話について調べています。次は、高橋さんが書いてある「報告する文章」です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

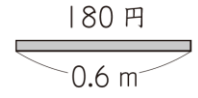


小国-1

算数 3 より抜粋

問題

リボンを0.6 m買ったときの代金が180円でした。
このリボン1 m分の代金は、いくらですか。



1 m分の代金は $180 \div 0.6$ の式で求めることができます。

ゆいなさんは、次のように、小数のわり算を整数のわり算にして答えを求めました。

$$\begin{array}{r} 180 \div 0.6 = \square \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 1800 \div 6 = 300 \end{array} \quad \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、 $180 \div 0.6$ の答えの \square は、300です。

$1800 \div 6$ は、何 m 分の代金を求めている式といえますか。

下のあからえまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- あ 0.6 m 分の代金
- い 1 m 分の代金
- う 6 m 分の代金
- え 10 m 分の代金

正解は何番だと思いませんか？
子供たちの誤答が多かったのは、「う」でした。

各教科の全問を解いてみようと思われる方は、こちらからダウンロードしてみてください。

「国立教育政策研究所」⇒「全国学力・学習状況調査」⇒「平成31年度全国学力・学習状況調査の調査問題・正答例・解説資料について」

URL は、<http://www.nier.go.jp/19chousa/19chousa.htm> です。過去の問題もダウンロードできます。