

学校教育目標 『**考え 実践する 海田南っ子 JAK+H**』

海田中学校区 共通研究主題

**主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成**  
～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくりのあり方～

**深く考える力**

**課題を発見・  
追究する力**

**自己を  
理解する力**

21世紀に求められる資質・能力の育成

ア〈思考力・表現力〉

イ〈主体性〉

ウ〈自己理解〉

**柱2**

児童が深い学びをするための教師の発問の工夫はどうだったか。

比較  
(比べる)

分類  
(分ける)

多面的  
(見方を変える)

関連付け  
(つなげる)

構造化  
(整理する)

評価  
(まとめる・ふり返る)

思考の種類を具体化する

**思考スキル**

**柱1**

「課題発見・解決学習」の単元構成と本時の授業との関わりはどうだったか。

実の場で児童が活躍できる単元構成

意欲の向上・持続

単元構成を話し合うためのツール  
**ドリームプラン**

児童が自らの学びや成長を振り返る場

単元で身に付けた力を自覚

次の学び・他の学びへの転用

児童が身に付けた力をメタ認知する

**学びのモニタリング**

**学習の基盤**

認め合い、支え合う学級づくり  
ユニバーサルデザインの授業づくり  
道徳教育の充実

**日常的な取組**

読書活動の充実  
系統的な話型の活用  
根拠を明確にした発言