

# 平成31年度 食に関する指導に係る全体計画

## ◆目標

児童の実態	
朝食摂取率	87.2%
朝食野菜摂取率	78.1%
正しいはしの持ち方	68.5%
食事の手伝いをする	70.9%
広島食材を知っている	79%

**学校教育目標**  
 考え 実践する 海田南っ子 JAK+H  
**めざす子ども像**  
 ○自らの体力を目標をもって向上させ、健康な生活を創る児童

**学校給食目標**  
 感謝の気持ちを大切に！ 《感謝の心》  
 おいしく食べて、めさせ元気な南っ子！ 《心身の健康》

**海田町食育推進計画**

- 「心」と「体」を育て「食環境」を大切に。
- 第三次健康かいた 21

**成果指標**  
 朝食摂取率 95% 朝食野菜摂取率 85% 正しいはしの持ち方 75%  
 食事の手伝いをする児童 85% 広島食材を知っている児童 85%

保育園 幼稚園	各学年の食に関する指導の目標			中学校
	低学年	中学年	高学年	
・就学に関する情報共有 ・「食」に関する体験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物に興味、関心をもつことができる。(食事の重要性)</li> <li>・食べ物への感謝の気持ちをこめてあいさつができる(感謝)</li> <li>・朝食の準備や片付けなど協力してできる(社会性)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康を意識して、バランス良く食べることができる(健康)</li> <li>・生産者の方々に感謝して食べる(感謝)</li> <li>・朝食に簡単な調理のお手伝いができる(食事の重要性)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品をバランスよく組み合わせる1食分の食事を考えることができる。(健康)</li> <li>・感謝して残さず食べる(感謝)</li> <li>・朝食の献立を考え簡単な調理ができる(食事の重要性)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食に関する作品の募集</li> <li>・食育通信年2回</li> </ul>

## ◆取組

\* (☉)は栄養教諭が参画する単元です

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
教科・領域等	国語・算数	サラダでげんき(☉) おおきなかぶ	かんさつしたことを書こう	重さ(給食に使われている食品の量)	ごんぎつね(秋の食べ物)		
	社会			はたらく人とわたしたちのくらし	住みよいくらしを作る	気候を活かした農業・わたしたちの食料生産・水産物	日本の歴史・わたしたちの生活と政治世界の中の日本
	生活・理科	ぐんぐんのびる野菜を収穫しよう じぶんでできるよ	やさいをそだてよう・生き物なかよし 大きくせん	たねをまこう どれくらい育ったかな 花がさいたよ 実ができたよ	あたたかくなると暑くなると すずしくなると寒くなると	植物の発芽と成長 花から実へ(☉)	植物のからだのはたらき 生き物のくらしと環境 地球に生きる
	家庭科					朝食から健康な1日の生活を(11月) だしについて学ぼう 出前講座	まかせてね今日のごはん(12月)(☉) バランスの良い食事を選択しよう(☉)
	道徳	「感謝の心」(作る人への感謝)(☉)(9月)	「ありがとう」(まごころ給食)			「たまご焼き」	「おばあちゃんのさがしもの」
	体育(保健)			毎日の生活と健康(☉)	育ちゆく体と私	心の健康	病気の予防
	総合的な学習の時間				みんなの命守り隊	実れ!ゆめみなみ(9月)	海田の未来を描こう
特別活動	学級活動	楽しい給食(4月) 大切な食べ物(10月)	やさいのひみつをさぐる(☉)(11月)	バランス良い食事を学ぼう(☉)	給食に関わる人々を知ろう(☉)(11月)	パワーアップ朝ごはんを考えよう(☉)(11月)	食事の仕方を見直そう
	給食の時間	みんなと仲良くマナーを守って食べよう	いろんな野菜と仲良くなろう	好き嫌いせずに食べよう	生産者の方に感謝して食べよう	広島県の食材を意識して食べよう	バランスの良い食事を身に付けよう
	児童会活動	栄養黒板の掲示・給食放送・給食クイズラリー					
食育の取組	朝ごはん川柳・朝ごはんレシピの募集・家庭料理募集(ウィズガス)・100万給食プロジェクト						
家庭・地域との連携	給食だより・食育通信・ホームページ・給食試食会・親子クッキング・感謝の会						
個別相談・個別指導	肥満度25%以上の児童に対し個別相談、すくすく健康教室、健康だより2回発行 交流給食の実施						

## ◆評価方法

### 楽しく食べる

仲間との交流を通し、共食の良さに気づき、笑顔で食べられる工夫をする。

### 偏食指導

児童の実態に合わせて、量を調整したり、食べきれよう声をかける。

### 食事のマナー

正しいはしの持ち方を知らせる、意識させて実践できるように、栄養教諭と連携をとる。

朝食摂取率(アンケート)

朝食野菜摂取率(生活調べ)

はしの持ち方(給食中見取り)

広島食材(アンケート)

食事の手伝い(アンケート)