



かがやけ！海田南っ子

No.12 (2月号)

～如月～
February

令和2年2月3日
海田町立海田南小学校
海田町大立町12番5号

TEL 822-6776 FAX 822-3229

E-mail : kaitaminami-es01@kaitaminami-e.ed.jp

URL : <http://www.kaitaminami-e.ed.jp/>

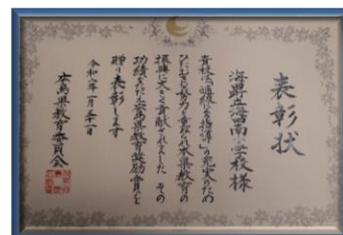
海田南小学校

検索



海田南小学校が 令和元年度 広島県教育奨励賞を受賞しました

本校は、平成29年4月に町内で初めてとなる通級指導教室「かがやき」を開設しました。その後、町内各校への定期的な特別支援教育研修、夏季休業中の町内全教職員対象の実践報告会等を実施したことが、町内全小中学校通級指導教室開設につながってきました。校内でも、「ユニバーサルデザインの授業づくり」の視点で実践を積み重ねています。こうした取組を評価していただき、受賞が決まったと聞いています。この受賞を励みに、今後も特別支援教育の充実に努力していききたいと思います。



子供たちと先生たちが共につくる授業

海田南小学校では、この1年間、「主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成」を研究テーマとし、特に道徳科に重点を置いて、授業研究に取り組んできました。3学期は他校の先生方にも参加していただき、算数科の研究授業を行いました。子ども達も先生達も、がんばっています！



道徳科 「走れ江/電光の中に」(生命の尊さ)4年3組(1月22日)

1月22日は、4年3組で、道徳科の授業研究を行いました。指導助言には、呉市川尻小学校の山田幸治先生にお越しいただきました。授業では、4年生は命の尊さについて一生懸命に考えました。心臓病を抱えた男子の限りある命を生きる姿とそれを支える家族や周りの人たちの姿に、自分の思いをどんどん語る子供たちでした。最後に、保護者の方から届いていた手紙をそれぞれ大事そうに読んで、思わず涙がでる人もいました。自分を産んで育ててくださったお母さん、お父さんたちの思いを知り、自分の命を大切にしたいと語っていました。保護者の皆様、あたたかいお手紙をありがとうございました。



算数科 「図形の面積」5年1組 (1月30日)

1月30日(木)に、5年1組で算数科の授業研究会を行いました。当日は、令和元年度第5回「学びの変革」推進事業(海田中学校区)授業研究会として、町内から多くの先生方にも参加していただきました。また、広島大学大学院教育学研究科教授松浦武人先生、広島県教育委員会義務教育指導課指導主事升谷英子様、広島県西部教育事務所教育指導課指導主事山口洋平様にお越しいただきご指導を受けました。5年1組は、近くの学校のグラウンドの形を三角形や平行四辺形、台形やひし形と見て、面積を出して広さを比べています。今日は、ひし形。『どの長さが分かれば面積を求めることができるかな・・・』と考えを深めていきました。『結局、この長さはこの対角線と同じでしょ。』前に出て説明するのを聞きながら、『ううん、よくわかりません。』と素直に反応する子供たち。来年度から、算数科も研究する予定の南小学校です。

1年生「昔遊び」を体験！1月17日(金)

地域の昔遊び名人の皆様 27 名にお越しいただき、3・4校時に1年生が「昔遊び」を教えていただきました。1年生は、これまで自分達でコマを回してみたり、たこをひきずってみたり、竹馬にのろうとしてみたり、各自で挑戦し昔遊びと格闘してきましたが、なかなか上手にできませんでした。



しかし、昔遊び名人の皆さまからコツをしっかりと教えていただいたことで、たくさんのミニミニ名人の芽が育ちました。できなかったことができるようになったときは、とてもうれしそうにしていました。教えておられる名人の皆様の笑顔も素敵でした。

地域の皆さまと心の交流をしっかりと深めることができました。ご協力いただいた地域の皆様、本当にありがとうございました。



第14回ヴォーカルアンサンブルコンテスト 奨励賞受賞

1月19日(日)は、6年生が、エリザベト音楽大学セシリアホールで開催された第14回ヴォーカルアンサンブルコンテストに参加しました。海田南小学校は合唱部はありませんが、歌が好きで合唱の上手な6年生が多いです。



今年度、初めてのチャレンジでコンテストに出場しました。コンテストに出ようと立候補した6年生は41名でした。3チームで出場することとしました。普段は休憩中を使って1月半の練習を自主的に行いながら頑張ってきました。指揮者の寺沢希先生が、時々ご指導に来ていただくことで、それぞれのチームの課題がはっきりし、その克服に向けて練習を積み重ねてきました。寺沢先生の指揮のもと、3チームそれぞれが個性をもったやさしい歌声を発表し、3チームとも奨励賞をいただきました。



多くの保護者の皆様、送迎や応援、本当にありがとうございました。

入賞 おめでとうございます！



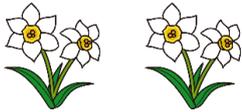
JA安芸 春のふれあい感謝祭 書道コンクール

《奨励賞》	菅 太智 (5年)	《努力賞》	向畑 芽生 (5年)
《佳作》	金島 夕陽 (2年)	大松 優和 (2年)	鈴木 麻友 (2年)
	摩郡 利哉 (3年)	新宅 莉央 (3年)	岩井 結花 (4年)
	青木 海結 (5年)	井口 琉葵 (5年)	

令和元年度 子供の体力向上 表彰

《体力づくり 奨励賞》	井上 湊 (4年)	吉田 壘翔 (4年)
-------------	-----------	------------





2月の行事予定



日	曜	行事	日	曜	行事
1	土	子ども司書認証式(東区民文化センター)	15	土	
2	日		16	日	海田町駅伝大会(瀬野川河川敷)
3	月	租税教室(6年) 生活調べ	17	月	小中合同クリーン活動(3年) クラブ活動 給食費・諸費再振替
4	火	道徳研究授業(2-1)	18	火	スクールカウンセラー(9:00~12:30)
5	水	郡教研(13:00下校) 給食費・諸費振替	19	水	
6	木	小中合同挨拶運動(6-3・1-3) 児童朝会 朝会縦割りクイズラリーA	20	木	音楽朝会 体罰・セクハラ相談日
7	金	ふるさと館見学(3年) 給食メニュー 縦割りクイズラリーB	21	金	参観日(上学年)・4年PTC(二分の一成入式)
8	土		22	土	安芸郡サッカー大会(熊野)
9	日		23	日	天皇誕生日
10	月	委員会活動 縦割りクイズラリーC 縄とび週間	24	月	振替休日
11	火	建国記念の日	25	火	第3回「心の元気」推進協議会 スクールカウンセラー(9:30~12:30)
12	水	薬物乱用防止教室(6年) 体力向上表彰式(県庁)	26	水	
13	木	全校朝会	27	木	PTA読み聞かせ(1・2年)
14	金	参観日(下学年・たんぼぼ)	28	金	6年生を送る会 学校関係者評価委員会
			29	土	

6年生「みんなが喜ぶ献立」を考えよう

今月は、6年生が家庭科で考えたオリジナルの給食や新メニューが登場します。6年生は、自分たちが食べたいという理由ではなく、栄養バランスが整った、みんなが喜ぶ給食を考えました。新メニューも5つが登場します。みんなで楽しく味わいたいですね。

- 7日(金) 6年3組代表「わくわく具たくさん給食」
- 12日(水) 6年1組代表「あったかポタトン」
- 14日(金) 6年1組代表「旬たっぷり♡地産地消♡イケイケ給食」
- 17日(月) 6年2組代表「広島レモンさっぱり給食」
- 19日(水) 6年3組代表「ジュワー! やきガーリックチキン」



「手洗い・うがい」「換気」で、インフルエンザを予防しよう!

インフルエンザが流行しています。次のことに気を付けてインフルエンザを予防しましょう。

- ① 手洗い・うがいの励行
- ② マスクの着用
- ③ こまめな換気

他にも、「十分な睡眠をとること(早寝・早起き)」

「栄養バランスのとれた食事(朝ご飯も!)」

「適度な運動(自分の体力や体調に合わせた運動)」で予防を心がけましょう。

お願い マスクの予備(1・2枚)をランドセルに持たせて下さい。



「子供司書 認定式」 2月1日(日)

2月1日(日)、東区民文化センターにて、令和元年度子ども司書認証式が開催されました。ブックトークあり、持参したポップの交換あり、今年は県内185人の子ども司書が誕生しました。

海田南小学校からは、6年生3人5年生3人(当日1人欠席)が、広島県教育委員会の平川理恵教育長様から、一人一人証書をいただきました。1年間、立派に読書推進活動を行った6人です。これからも南小学校のみんなの読書活動をリードしてほしいと思います。



海田南小学校「新1年生一日入学」 1月31日(金)

来年度1年生になるお子様の入学体験とその保護者の方への説明会を実施しました。南小の教育方針、特別支援教育、生徒指導規程など、学校の様子を知っていただきました。その間、新1年生のお世話したのは5年生です。来年度6年生として1年生とペア学年を組む5年生全員が、準備、受付、1年生を楽しませるゲームや遊びを考え準備してくれました。最後の片付けまで、一生懸命、責任をもってがんばりました。



本校の特別支援教育について

1日入学で、新1年生保護者に紹介した、本校の特別支援教育の取組について紹介します。本校は、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた特別支援教育を行っています。これは、困り感のある児童には「ないと困る支援」であるとともに、どの児童にも「あると便利で、役に立つ支援」を増やしていくものです。海田南小では、分かりやすい授業づくり・過ごしやすい教室環境・互いに認め合い高め合っていける仲間づくりをめざしています。

1 特別支援教育とは

一人一人の教育的ニーズを把握し、
生活や学習上の困難を改善
又は克服するため、
適切な指導及び必要な支援を行うもの

→ 全ての子ども達にとって大切

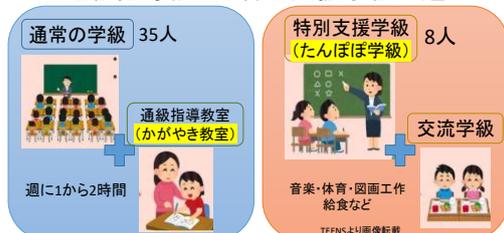
2 本校の特別支援教育について『ユニバーサルデザイン』

困り感のある児童への支援

全ての児童にとって
便利で役に立つ支援

全職員で
共通認識して
指導!

3 通級指導教室と特別支援学級の違い



4 通級指導教室(かがやき教室)の取組

