

学校教育目標 『**考え 実践する 海田南っ子 JAK+C**』

海田中学校区 共通研究主題

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成

～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくりを通して～

算数科

導入・練り上げの場における
発問の工夫を通して

道徳科

学校・家庭・地域の連携による
道徳教育の充実・発展、発問の
工夫を通して

深く考える力

課題を
発見・解決する力

自己を
正しく理解する力

深く考える力

自己を
正しく理解する力

課題を
発見・解決する力

深く考える力

交流の視点の明確化
と発問の工夫

問題提示の工夫

教師の発問の工夫

基礎基本の確実な定着を
図り、成果が実感できる場

- ・「ぐんぐんタイム」
- ・授業での適用問題による
形成的評価

主体的な活動の場

- ・総合的な学習、生活科等の学
習
- ・学級活動(学級会・係活動)
- ・委員会活動・クラブ活動・学校

学校・家庭・地域が一体となった
豊かにかかわり合う体験活動

- ・「心の元気プロジェクト」
- ・生活科・総合的な学習での
体験活動

日常的な取組

読書活動の充実・系統的な話型の活用・根拠を明確にした発言

学習の基盤

認め合い、支え合う学級づくり・ユニバーサルデザインの授業づくり・道徳教育の充実