

# 令和2年度 学校評価 自己評価表

令和2年4月24日  
海田町立海田南小学校

## 学校経営理念

- 子ども：「自分のよさが発揮でき、学習することが楽しいと感じることができる」学校
- 保護者・地域：「子どもを通わせてよかった、学校があってよかったと思える」学校
- 教職員：「持ち味が発揮でき、チームで動き、やりがいのある」学校

評価計画					
ビジョン（めざす姿） 目標	評価項目（取組）	評価指標（目標値）	評価	中間結果補助指標	
か い た み な ・ み	考えぬく頭  自ら考え、『見方・考え方』を豊かにし、深い学びをする児童	1 児童が深い学びをするための発問を工夫した授業を行う。	算数科・道徳科における、話し合いに関する児童意識調査の肯定的評価の割合	85%以上	4
			80%以上	3	
			75%以上	2	
			75%未満	1	
	2 家庭・地域と連携した体験活動を生かした道徳科授業の推進を図る。	「道徳教育改善・充実」総合対策事業」質問紙調査14項目の肯定的評価85%以上達成の数	13項目以上	4	
			12項目	3	
			11項目	2	
			10項目以下	1	
	3 繰り返し学習を行い、脳の活性化と基礎・基本の学力の定着を図る。	学年に応じた計算プリントの正答率80%以上の児童の割合	85%以上	4	
			80%以上	3	
			75%以上	2	
			75%未満	1	
4 児童が積極的に読書活動を進める図書館教育、家庭読書の推進を図る。	年間の図書の貸し出し冊数が60冊を越えた児童（読書名人）の割合	85%以上	4		
		80%以上	3		
		75%以上	2		
		75%未満	1		
意気高い心  自らを律しつつ、友達と協力し、人や物や場を大切に する児童	5 あいさつ・無言清掃を自分から進んでする児童を育てる。	あいさつは児童アンケート・教職員・保護者・地域ボランティアの肯定的回答の割合	80%以上	4	
		70%以上	3		
		60%以上	2		
		60%未満	1		
6 特別支援教育の取組を生かしたユニバーサルデザインの授業づくりを推進する。	ユニバーサルデザインの学級経営チェックリスト項目において重点項目3つの平均達成率	90%以上	4		
		85%以上	3		
		80%以上	2		
		80%未満	1		
たくましい体  自ら体力の目標をもって向上させ、健康な生活を創る児童	7 体力テストの結果（R1年度）を受け、重点項目における体力の向上を図る。	2学期末までに記録を測定し、令和元年度の全国平均値を上回る学年（男女別）の数	18以上	4	
		14以上	3		
		10以上	2		
		6以下	1		
8 人や自分の命を大切に、安全な生活を自分で創る児童	安全教育、教職員の危機管理対応研修を通して、安全に気を付けた行動のとれる児童を育てる。	安全教育（避難訓練、防犯教室、スマホ教室等）及び職員研修を学期毎に行った回数	3回以上	4	
		2回以上	3		
		1回以上	2		
		0回	1		
みなぎる ・みんなの力で  組織的に、かつ協働することで、活力ある教育活動を展開し、保護者や地域に信頼される学校	9 丁寧な家庭連携、地域行事への積極的な参加を通して、地域・保護者・児童に信頼される教職員集団をめざす。	児童・保護者アンケートにおいて、「信頼される学校」に関する項目の肯定的評価の割合を85%以上。	90%以上	4	
		85%以上	3		
		85%未満	2		
		70%以下	1		
10 タイムマネジメントで仕事を行うことを通して、退校時刻を守り、見通しをもって仕事ができる教職員集団をめざす。	毎月4回以上、退校時刻を守ることができた教職員の割合を90%以上。	95%以上	4		
		90%以上	3		
		90%未満	2		
		80%以下	1		