

じまんの町にくらす すてきな自分

ねらい 自分の住む町に誇りをもち、人のために働くことのよさを感じ取って、自分にできることを進んでやっつけていこうとする態度を養う。

児童の意識の流れ	各教科・領域と道徳科との関連	時期
<p>①自分の町のことについて、知らないことがあるぞ。もっと知りたいな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>②自分の町にはいいところがたくさんあって嬉しい。みんなのために頑張っている人って素敵だ。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>③自分も「やさしい人大作戦」ができるといいな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>④自分は多くの人に支えられているんだ。有り難うございます。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑤お年寄りや体の不自由な方の立場に立って考えることが大事だな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑥自分の仕事を進んでできるといいな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑦私も、自分にできることを進んでやっつけていこう。人の役に立つのは嬉しい。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑧私にできることは何か。やってみよう！</p>	<p>①社会科「わたしたちの町のようす」 【社会科における道徳教育の視点】 自分たちの住む町についてその特徴を知り、町のよいところに気づく。</p> <p>②総合的な学習の時間「地いきのすてきを見つけ隊」 【総合的な学習の時間における道徳教育の視点】 地域の人・もの・ことについてそのよさを調査し、地域を愛し、自分を支えてくれる人々を尊敬する心情を育てる。</p> <p>③特別の教科 道徳「やさしい人大さくせん」 【親切、思いやり】 困っている人の気持ちを考え、優しい思いやりの心で接しようとする態度を育てる。</p> <p>④特別の教科 道徳「大通りのサクラなみ木」 【感謝】 自分の生活が、間接的にも様々に、多くの人々によって支えられていることに気づき、そうした人々を尊敬し、感謝する心情を育てる。</p> <p>⑤総合的な学習の時間「海田の町の福祉を知り隊」 【総合的な学習の時間における道徳教育の視点】 車いす体験を通して、相手の立場を考えたり相手の気持ちを想像したりしようとする態度を育てる。</p> <p>⑥学級活動「係や当番活動を見直そう」 【学級活動における道徳教育の視点】 自分の係や当番活動を振り返り、自分の役割を果たし、進んで仕事をしようとする態度を育てる。</p> <p>⑦特別の教科 道徳「やさしい人大さくせん」「ことぶき園に行ったよ」 【勤労、公共の精神】 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働こうとする心情を育てる。</p> <p>⑧総合的な学習の時間「自分たちにできることを実践しよう」 【総合における道徳教育の視点】 自分たちの町に住むお年寄りや体の不自由な方のために、自分たちにできることを実践しようとする意欲をもつ。</p>	<p>4月</p> <p>5月</p> <p>6月</p> <p>7月</p>

じまんの町にくらす ぼく・わたし
できることをすすんで やりたい！