

自分や仲間の力を信じて、響け ハーモニー！

ねらい お互いの個性を認め合い、信頼し助け合って共に伸びていこうとする態度を養う。

児童の意識の流れ	各教科・領域と道徳科との関連	時期
<p>① 友達のことを考えて行動できる優しい人がたくさんいるな。友達っていいな。</p>	<p>① 帰りの会「今日の花」 【学級活動における道徳教育の視点】 友達の優しさやよさを見つけ合い、認め合うことができる。</p>	
<p>② クラスのみんなが楽しく生活しやすくなるためには、どんな活動内容にすればいいのだろう。班で協力して考えていこう。</p>	<p>② 学級活動「係活動」 【学級活動における道徳教育の視点】 係活動の反省をし、仕事の内容、分担など、クラスのことを考えて活動内容を改善しようとしている。</p>	9月
<p>③ 相手の立場を考えて行動しているまことさんは素敵な先輩だな。友達を思いやる方法はいろいろあるな。</p>	<p>③ 道徳科「ゆうきの心配」 B(6)【親切、思いやり】 一郎さんに気を遣わせないように、校庭の隅で怪我の手当てをするまことさんの気持ちを知ったゆうきの心情を考えるを通して、相手の置かれている状況や気持ちを考え、進んで親切にしようとする心情を育てる。</p>	
<p>④ 勝敗だけを気にして得意な人の活躍だけで試合が終わるのは楽しくないな。たとえ勝負に負けても、友達を信じてパスを出し合いながらプレーする方が楽しいな。</p>	<p>④ 体育科「ポートボール」 【体育科における道徳教育の視点】 友達と協力し合い、みんなが楽しくゲームすることができる。</p>	10月
<p>⑤ 相手のことを考えてお互い励まし合いながら目標に向かって努力することは大切だな。友達っていいな。</p>	<p>⑤ 道徳科「ぼくらだってオーケストラ」 B(9)【友情、信頼】 【本時】 市の連合音楽会に向けて、練習を重ねるてつおとなつみの心情を考えるを通して、友達と互いに理解し励まし合いながら、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。</p>	
<p>⑥ 友達と心をひとつにして何かをやりきることは気持ちいいな。これからも協力してがんばろう。</p>	<p>⑥ 学校行事「歌声コンサート」 【学校行事における道徳教育の視点】 旋律が重なり合うおもしろさを感じ取り、友達と心をひとつにして歌う成長した姿を、地域の人や保護者に見せることができる。</p>	11月

お互いの個性を認め合い、信頼し助け合って共に伸びていこう！