

## ぼく・わたしの未来を描こう！

ねらい

先輩方の生き方や様々な職業調べを通して、働くことの意義や喜びを見付け、自分の将来の夢の実現に向けて、努力していこうとする態度を養う。

児童の意識の流れ	各教科・領域と道徳科との関連	時期
<p>①自分の仕事に誇りをもって働いている。他にはどんな仕事があるのかな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>②知らなかった仕事がたくさんある。もっと詳しくこの職業について知りたい。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>③委員会活動を一生懸命にしてよかった。働くことって、気持ちがいいな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>④織田さんは夢に向かって努力していて素晴らしい。織田さんのようにがんばりたい。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑤生きがいをもって仕事をしている人はカッコいいな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑥計画表に書いたことが達成できるように、努力しよう。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑦夢に向かって努力することで、新しい世界が見えてくることもあるんだな。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>⑧みんなの夢宣言も素敵だな。達成できるように、前向きにがんばろう。</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>① 道徳科「桜守の話」</b> C- (14) 勤労・公共の精神 <span style="float: right;">【本時】</span></p> <p>桜守の心を大切にしている佐野さんの思いに共感することを通して、自分の仕事に誇りと喜びを見だし、生きがいをもって仕事をする大切さに気づき、社会のために役立つようとする心情を養う。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>③ 特別活動</b> 「委員会活動を報告し合おう」 【特別活動における道徳教育の視点】 委員会の活動を報告し合う中で、それぞれの活動が学校生活を支えていることに気づき、働くことの充実感を味わい、意欲をさらに高める。</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>② 総合「ぼくの夢 わたしの夢」</b> ～未来に輝くための自分探し～ 【総合における道徳教育の視点】 自分の興味のある仕事について調べることを通して、それぞれの職業に必要な力に気づき、努力して生きたいという心情を養う。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>④ 道徳科「強いものは美しい」</b> A(5) 希望と勇気、努力と強い意志 目標を達成するために練習に打ち込む織田幹雄さんの思いに共感することを通して、目標を立て、希望や夢に向かって、諦めずに努力しようとする心情を育てる。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>⑤ 国語科</b> 「プロフェッショナルたち」 【国語科における道徳教育の視点】 3人の生き方から、自分の将来の夢や生き方を考えようとする心情を育てる。</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>⑥ 総合「ぼくの夢 わたしの夢」</b> ～未来に輝くための自分探し～ 【総合における道徳教育の視点】 将来の夢を実現するための「明日へのステップ計画表」を作成し、夢の実現に向けて前向きに努力しようとする態度を養う。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>⑦ 道徳科「夢」</b> A(5) 希望と勇気、努力と強い意志 夢は叶わなかったが、すがすがしい気持ちだという「ぼく」の内面を考えることを通して、夢や目標をもって生きていくことの素晴らしさに気づき、夢に向かってくじけず努力を続けていこうとする態度を養う。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>⑧ 外国語活動</b> 「夢宣言をしよう」 【外国語活動における道徳教育の視点】 将来就きたい職業の魅力やその理由を英語で表現することを通して、職業観を育てる。</p> </div>	<p>9月</p> <p>10月</p> <p>11月</p> <p>12月</p> <p>1月</p>

夢に向かって、ホップ・ステップ・ジャンプ！！  
～輝く未来のために、一歩ずつ努力していこう～