

第4学年1組 総合的な学習の時間

単元名：自然災害を知り，海田町を守ろう

～みんなの命 守り隊～

指導者 佐々木 舞・白石 絵美

児童の願い

自然災害について調べ，地域のみ
んなの命を守れるよう，自分ができ
る活動に取り組みたい。



ゴール

知恵や情報が詰まった自分ならではの「マイ防
災袋」を作り，家族や海田南小のみんなに，命を
守るために必要なことを伝える。

本単元で付けたい力

- ・防災意識を高めるために，どのような活動ができるか見通しや目的をもち，自分たちにできることを積極的に考え，主体的に課題解決しようとする。【主体性】
- ・災害時に必要なことを調べ，調べた情報を比較分類しながら整理し，解決策を考えることができる。【思考力】
- ・自分の成長やよさに気付き，この学習を通して学んだことを今後の生活に生かそうとすることができる。【自己理解】

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【主体性】	<ul style="list-style-type: none"> ・災害への取組について具体的にアイデアを出し，「マイ防災袋」を作ろうとしている。 ・多様な方法で課題解決に必要な情報を集めようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害への取組についてアイデアを出し，「マイ防災袋」を作ろうとしている。 ・課題解決に必要な情報を集めようとしている。
【思考力】	<ul style="list-style-type: none"> ・災害時に必要なことを調べ，いろいろな見方や考え方で，収集した情報を比較したり関連付けたりしながら整理し，みんなの命を守るために自分たちにできる解決策を根拠を明確にして考え，他者の考えと比較することで自分の考えを深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害について調べ，収集した情報を比較したり関連付けたりしながら整理し，みんなの命を守るために自分たちにできる解決策を根拠を明確にして考えている。
【自己理解】	<ul style="list-style-type: none"> ・「マイ防災袋」作りの取組を通して，自分自身の成長やよさに気付き，防災についての課題意識をもち，今後の生活に生かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「マイ防災袋」作りの取組を通して，自分自身の成長やよさに気付き，今後の生活に生かそうとしている。

「課題発見・解決学習」の過程(全30時間)

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<p>課題の設定①(1)</p> <p>○最近起こった各地の台風や大雨による土砂災害や，1学期の土砂災害の避難訓練を想起し，防災に取り組むという単元全体の大きな課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害が起きた時に困ることや心配なことについて話し合う。(ハザードマップの確認・危険箇所の確認等) ・家族や海田南小のみんなの命を守るために，自分たちにできることに取り組むという学習課題を設定する。 	主体性
<p>情報の収集①(4)</p> <p>○災害の恐ろしさを知り，災害時に命を守るために必要な情報を収集する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最近発生した災害の記録ビデオを視聴し，災害の様子や避難の仕方等を知る。 ・地域や広島県土木建築局砂防課の方の話を聞く。 ・本やインターネット等で災害時に必要なことを調べる。 	主体性
<p>整理・分析①(1)</p> <p>○収集した情報から，災害時に必要だと思うことを交流し，できることを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わかったことを，KWLシートを用いて整理する。 	思考力

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<p>整理・分析② 課題の設定②（２）</p> <p>○災害が起きたときに必要なものを話し合い、「マイ防災袋」をどのようなものにするかを考え、課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収集した情報をYチャートシートを活用して整理し、災害時に必要なものを話し合う。 ・「マイ防災袋」に入りたいものを根拠を明確にして考え、これからの課題を設定する。 <p style="text-align: right;">【本時 2 / 2】</p>	思考力
<p>情報の収集②（３）</p> <p>○「マイ防災袋」に必要な情報を収集する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本や新聞、インターネット、アンケート、インタビューなどで情報を収集する。 	主体性
<p>整理・分析③（１）</p> <p>○収集した情報を整理し、「マイ防災袋」に必要なものを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収集した情報を、座標軸を用いて、重要度の高低で整理する。 	思考力
<p>まとめ・創造・表現①（５）</p> <p>○防災グッズを作り、よさや問題点について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループに分かれて、防災グッズを作る。 ・自分たちの防災グッズを他のグループに紹介する方法を考える。 ・自分たちの防災グッズのよさを他のグループに紹介する。 	思考力
<p>整理・分析④（４）</p> <p>○「マイ防災豆袋」に必要なものを再度話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根拠を明確にしなが、座標軸を用いて、必要感の有無で整理する。 ・整理した情報を学級全体で交流する。 	思考力
<p>まとめ・創造・表現②（１） 課題の設定③（１）</p> <p>○よりよい「マイ防災袋」を作るという課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体で「マイ防災袋」に必要なものを話し合う。 ・よりよい「マイ防災袋」を作り、家族に紹介するという課題を設定する。 	主体性
<p>整理・分析⑤（４）</p> <p>○家族に紹介する準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのような内容や方法で紹介するかを考え、準備をする。 	
<p>まとめ・創造・表現③ 課題の設定④（１）</p> <p>○家族へ「マイ防災袋」を紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「マイ防災袋」について知らせ、一緒に防災グッズ作りを体験し、問題点についてアドバイスを受ける。 ・アドバイスをもとに、より実用的な「マイ防災袋」を作り、海田南小のみんなに紹介するという課題を設定する。 	主体性
<p>整理・分析⑥ まとめ・創造・表現④（１）</p> <p>○海田南小のみんなに紹介する準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのような内容や方法で紹介するかを考え、準備をする。 	
<p>○「マイ防災袋」を海田南小のみんなに紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「マイ防災袋発表会」を開き、海田南小のみんなに紹介し、一緒に体験をする。 	
<p>振り返り（１）</p> <p>学びのモニタリング</p> <p>○単元を振り返り、「マイ防災袋」作りの取り組みを通して、自分自身の学びや成長を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の防災についての課題意識をもち、これから生活に生かしていきたいことについてまとめる。 	自己理解