

## 第4学年3組 学級活動（1）学習指導案

平成31年1月21日（月）第6校時

海田町立海田南小学校 蔵本 憲吾

1 議題 家族に感謝の気持ちを伝える方法を考えよう (ア) 学級や学校生活における生活上の諸問題の解決

### 2 児童の実態と議題設定の理由

#### 児童の実態

本学級の児童は、教師の話を素直に聴いたり行動したりすることができ、前向きに取り組もうとする雰囲気がある。4月当初、友達同士の関わりについては消極的な雰囲気があり、男女やグループで協力したりする活動には時間がかかるという状況が見られた。

そのため、本年度は、学年のテーマを「スクラム学級」と設定し、友達同士の関わりを深めることに重点を置いて取り組んでいる。協力し認め合っていこうとする態度を育てていくことが児童の自己肯定感を高めることにつながると考え、取組を進めるとともに、各教科、領域においてもペアトーク、グループでの話し合い活動などを意識して取り入れ、児童同士の結び付きを深められるようにしている。

1学期には、学級会の進め方を学習し、子どもから出た議題をもとに話し合いを進めてきた。しかし、司会や副司会に発表を促されないと発表できない児童がいたり、折り合いをつけることが難しい児童がいたりして、時間通りに進まないことがあった。また、司会グループについては、自分の役割に意欲的に取り組むが、進めることに自信があまりもてず、教師に確かめながら進めるため、スムーズに進めることが難しいこともあった。

2学期には、何度も学級会を積み重ね徐々に話し合いの流れを理解し、発表できる児童も増えてきた。また、時間通りに話し合いが進むことも増え、児童一人ひとりに学級をよりよくしたいという意欲が1学期よりも高くなった。しかし、折り合いをつけることが難しい児童がまだまだいるのが現状である。

#### 議題設定の理由

これまでに、今までクラスをよりよくするために忘れ物を無くす方法を話し合ったり、クラスで一致団結するために運動会を成功させるための合言葉をつくったりした。本議題は、このことを受けて、さらに、クラスの絆を深めたり結束力を高めたりするために、学級全員で知恵を出し合って家族に感謝の気持ちを伝えたいという児童の提案によるものである。また、二分の一成人式を成功させたいという目標と関連させることで、児童の意欲がさらに高まった。

「どんな方法で家族に感謝の気持ちを伝えたいか」という1点について、友達の意見をしっかりと聞き、提案理由に沿って自分の意見を言い、実践を通して合意形成することのよさに気付かせたい。

自分の意見を自信をもって発表できるよう、学級会プリントに伝え方とその理由を書かせるおく。相手の意見をしっかりと聞くために、学級会の陣形をコの字型にしたり、出た反対意見を解決できる場合「〇〇さんの意見を解決することができます。」と付けたりするなど話型を工夫する。

### 3 本活動における評価規準

- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動をする上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。  
【知識及び技能（何を知っているか、何ができるか）】
- ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。  
【思考力、判断力、表現力（知っていること、できることをどう使うか）】
- ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。  
【学びに向かう力、人間性等（どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか）】

### 4 指導・評価計画

	児童の活動	活動の時間	指導上の留意点	目指す児童の姿	関意態	思判表	知理
事前の活動	・学級で話合いたいことを議題カードに書き、議題ボックスに入れる。	休憩時間	・学級の課題や学級をよりよくしたいという意見を議題カードに書き、議題ボックスの中に投書させるようにする。	・学級会で学級のことを話合うことによって、自分達で学級をよりよくしていくことができるという意欲をもつ。	○		
	・学級会の計画を作成する。	休憩時間	・自分の意見をもって話合いに参加できるよう、事前に話合いプリントに自分の意見を書かせておく。 ・本時のねらいに合っためあてを立てることができるようにする。	・自分の意見を具体的に学級会プリントに書く。 ・計画委員の役割や話合いの活動の進め方を理解している。			○
話し合い	・以前行った学級会の反省を生かし、成果と課題を分析する。	学級活動	・成果と課題を明らかにした上で、話合いに入るようにする。	・以前の学級会を生かし、家族への感謝が最も伝わる方法のポイントを考えている。		○	
	・よりよい学級を目指して話し合い、具体的な取組を決める。 <b>【本時】</b>	学級活動	・司会グループで協力し合うことで話し合いを進めることができるようにする。 ・自分の考えと比べながら友達の発表を聞くようにする。	・学級をよりよくするための取組について意欲的に話し合っている。		○	

			・理由を明確にして自分の意見を言うようにする。			
実践	・決定した取組を実践する。	授業 休憩時間 等	・学級会で決まったことを意欲的に実践している児童を認めるとともに、そのがんばりをみんなに広げ、意欲の継続化を図る。	・決定した取組について協力し合っ て実践している。	○	
事後の活動	・取組をふり返る。 ・次回の学級力アンケートで評価し、 ついた力を確認する。	帰りの会	・取組をふり返り、次の学級力向上につながるようにする。	・取組にかかわる自分の感想や友達 のよさの発見について発表 している。	○	

## 5 本時の展開

### (1) 本時のねらい

二分の一成人式において家族への感謝を伝える方法を考え、理由を明確にして意見を言えるようにしたり、異なる意見も受け入れたりして、楽しい学級生活をつくるために合意形成を図ることができる。

【思考力、判断力、表現力（知っていること、できることをどう使うか）】

### (2) 児童の活動計画

第8回 学級会 活動計画	1月21日 (月)	6時間目
議 題	家族に感謝の気持ちを伝える方法を考えよう	
役割分担	司会（〇〇さん） 副司会（〇〇さん） 黒板書記（〇〇さん） ノート書記（〇〇さん）	
提案理由	10才まで育ててくれた家族に感謝の気持ちを伝え、家族に感動した式だったと思ってもらいたい。そのために感謝を伝える方法を考えたらいいと思ったから。	
めあて	みんなの意見をしっかりと聞き、提案理由にあった発表をしよう。	
決まっていること	○日時・場所（45分） 場所は体育館	
話合いの順序	話合いの進め方	
1 はじめの言葉	○これから、学級会を始めます。礼。お願いします。	
2 今日の役割	○司会グループの紹介をします。司会は〇〇です。副司会は、〇〇です。黒板書記は、〇〇です。ノート書記は、〇〇です。よろしくお願いします。	
3 議題の確かめ	○今日の議題は「家族に感謝の気持ちを伝える方法を考えよう」です。	
4 提案理由の発表	○提案理由について、話してもらいます。〇〇さんお願いします。 10才まで育ててくれた親に感謝の気持ちを伝え、親に感動した式だったと思ってもらいたい。そのために感謝を伝える方法を考えたらいいと思いました。	

5 話合いのめあての確認	○めあては、「みんなの意見をしっかりと聞き、提案理由にあった発表をしよう。」です。
6 決まっていること	○日時と場所 ○1時間（45分）の集会活動を仕組む。場所は体育館。
7 話合い	○話し合うことは、1つです。
話合いの柱	○「家族に感謝の気持ちを伝える方法」です。 ・自分で考えた伝え方と理由をみんなに発表してください。
8 決まったこと	○決まったことをノート書記さんに発表してもらいます。
9 先生の話	○先生のお話を聞きましょう。
10 学級会プリントの記入	○学級会プリントに振り返りを書きましょう。
11 終わりの言葉	○これで、第○回学級会を終わります。礼。ありがとうございました。

### (3) 本時の展開（教師の活動計画）

話合いの順序	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
1 はじめの言葉		
2 司会グループの紹介	・司会グループを紹介させることで、自分の役割を自覚させる。	
3 話合うことの確認	・話合うことや提案理由、めあては事前に黒板に書いておく。	
4 提案理由の説明		
5 話合い ・家族に感謝の気持ちを伝える方法はどんな方法があるか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見、賛成意見や反対意見で出そうな意見については短冊にまとめておくことで時間短縮を図る。</li> <li>・話合いがずれたときは、提案理由をもう一度振り返らせる。</li> <li>・話合いにつまったときは、ペアで話合う時間を取るように助言する。</li> <li>・児童の発言を認め、意欲的に意見が出るような雰囲気をつくる。</li> <li>・議論に進展がなくなった時、司会が妥協点を提案するようにする。</li> </ul>	<p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の人が感謝を伝えることで感動したと思ってもらえるような伝え方を考え、自分もみんなも納得のいくよりよい合意形成をしている。</li> </ul> <p>(行動観察)</p>

6 決まったことの発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司会グループ，クラス全体によかった点を伝え，今後の話し合い活動についても意欲をもたせるようにする。</li> </ul>	
7 先生の話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてや提案理由に則した発言をした児童を特に評価する。</li> </ul>	
8 終わりの言葉		
9 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級会プリントに振り返りの欄を設け，話し合いの振り返りをさせる。</li> </ul>	

第八回 スクラム学級会

話し合うこと

家族の人に感謝の気持ちを伝える方法を考えよう

提案理由

十才まで育ててくれた家族に感謝の気持ちを伝え、家族に感動した式だったと思ってもらいたい。そのために感謝を伝える方法を考えたいと思ったから。

めあて

みんなの意見をしっかりと聞き、提案理由にあった発表をしよう。

決まっていること

- ・四十五分の集会活動
- ・場所は、体育館

みんなの考え①

- ・お手紙
- ・写真
- ・歌
- ・絵
- ・映像
- ・リコーダー

決まったこと

まとめる

比べ合う

出し合う