

第5学年3組 道徳科学習指導案

受け継ごう！ふるさと海田町

指導者 宮地 仁美

ねらい 地域に伝わる文化財や伝統文化に愛着を深めながら、先人の願いを受け継いでいこうとする態度を育てる。

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

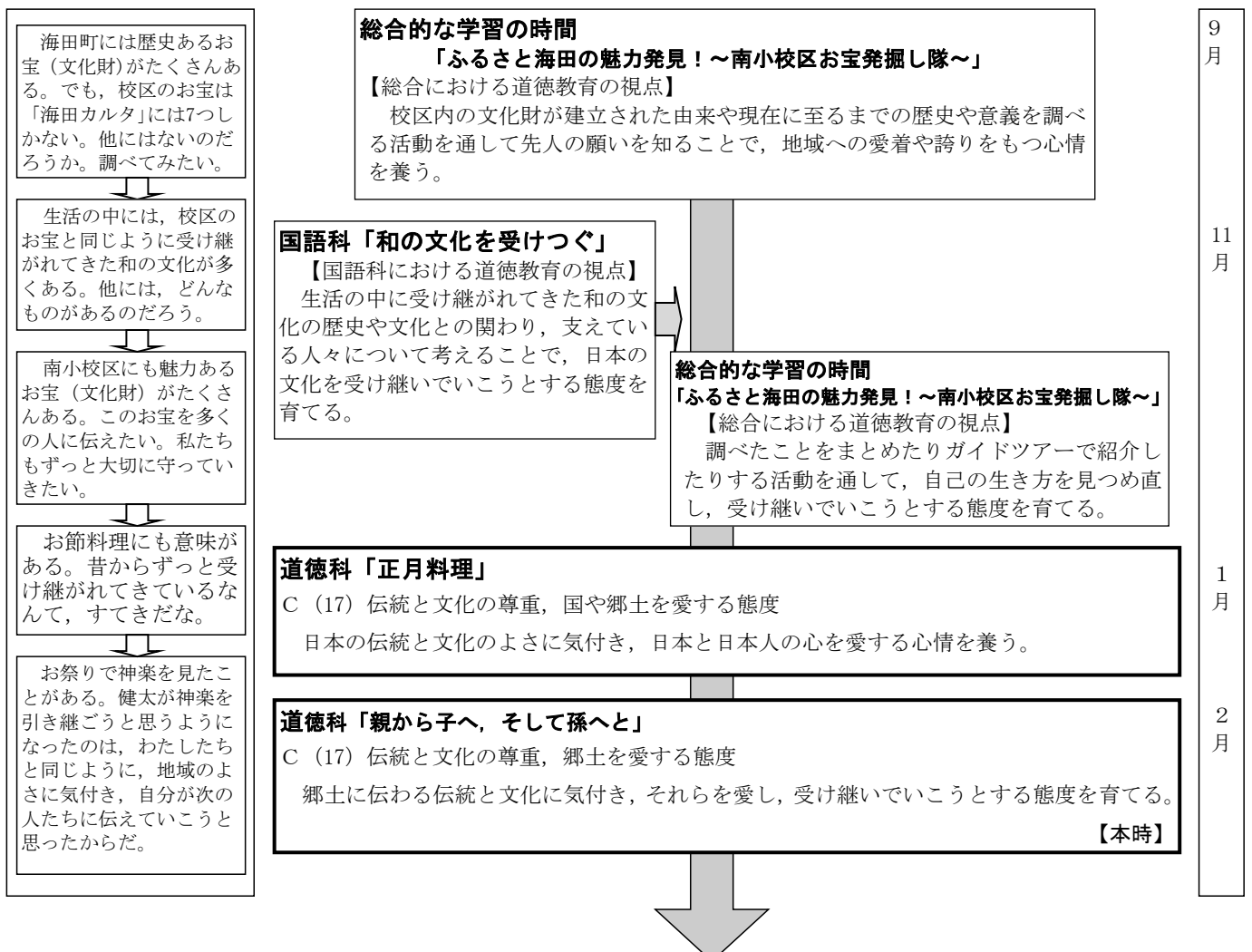
【主体性】	・自分たちが住む海田町に残る文化財や伝統文化について関心をもち、受け継いでいくためにできることを考えて、実践しようとしている。
【思考力】	・自分たちが住む南小校区の文化財を知り、郷土に伝わる伝統と文化を大切にし、受け継いでいくために自分ができることを考えている。
【自己理解】	・海田町の伝統やよさに気付き、郷土を大切に思い、地域への愛着を深め、引き継いでいこうとする自分の成長に気付いている。

学習の過程

児童の意識の流れ

各教科・領域と道徳科との関連

時期



地域の伝統や文化を大切に受け継いでいこう。