

令和4年度の重点課題

・児童数が多く、また、運動場が校舎から離れていて往復に時間を要するため、運動場を一人一人が十分に使用することができていない。運動する機会を増やすことや運動場の使い方、休憩時間の遊びの内容などを工夫する必要がある。

・運動遊びは好きだが、十分に遊んでいるとは言えず、特にボール投げに係る運動経験が少ないことが考えられる。

・運動しやすい環境づくり、進んで取り組みたくなる運動遊びのすすめ、運動量の確保等を行う必要がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

・仲間と一緒に運動する楽しさを味わえるようにするため、昼休憩の時間を長くし、多様な運動遊びや学級遊びの時間を設定した。

・学級遊びの中で、ドッジボールなどの「投げる」遊びを推奨した。

・児童会（体育委員会）の企画による多様な運動遊びの紹介をした。

・体育科では、授業改善の研修を実施。場の設定や指導方法について行い、授業中の効果的な運動量の確保など、授業改善に取り組んだ。

・外部の陸上教室や競技力向上事業を依頼し、陸上における正しいフォームや競技力向上の場を設けた。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.56	24.25	33.61	42.39	57.27	9.04	149.73	20.88	56.75	第5学年	17.21	20.25	40.77	40.07	37.04	9.51	138.05	13.34	56.23

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.56	24.25	33.61	42.39	57.27	9.04	149.73	20.88	56.75	第5学年	17.21	20.25	40.77	40.07	37.04	9.51	138.05	13.34	56.23

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	76.92	15.38	5.77	1.92	第5学年	44.64	35.71	7.14	12.50

学校独自の意識調査

学校がある日、外遊びをどれくらいしていますか？（％）					
	4月	5月	6月	9月	11月
週5回	25	23.2	21.4	16.3	41.1
週3～4回	30.4	27.3	24.3	24.5	27.4
週1～2回	36.6	37.4	36.9	38.8	28.4
週0回	8	12.1	17.5	20.4	3.2

重点課題

情意面での課題

・「運動やスポーツをすることが好き」と答えた児童の割合が、男子76%、女子44%。女子の「嫌い」と答えた児童の割合が増えている。(今年度達成目標 男子70%、女子55%)

体力面での課題

○男子  
 ・「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。  
 ○女子  
 ・「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・十分な運動量の確保。  
 ・投力向上において、体育館での授業の準備運動でゴムボールの的当てをする。  
 ・ボール運動では、投げる機会を増やし、用具を充実させる。  
 ・跳躍力の向上において、グラウンドでの授業の準備運動で、トラックをなわとびで跳びながら走る。  
 ・体づくり運動では、跳んだり跳ねたりする運動を積極的に取り入れ、跳躍力を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

・仲間と一緒に運動する楽しさを味わえるように、学級遊びの奨励。  
 ・学級遊びがより楽しめるように、道具や設備の整備。(ドッジボールコート作り、ドッジビー配付)  
 ・授業改善の研修の実施。  
 ・外部の陸上教室や競技力向上事業を依頼し、陸上における正しいフォームや競技力向上の場を設ける。

令和6年度の重点目標値

○「運動やスポーツが好きですか。」において、好き、やや好きと答える児童の割合が男子95%、女子85%にする。  
 ○「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値以上にする。  
 ○「学校がある日、外遊びをどれくらいしていますか。」において、週0回を平均10%以下にする。