

育てたい力		○課題を発見・追究する力					○深く考える力		○自己を理解する力			
月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 245	○こんなところが同じだね(1) ○春のうた ○つづけてみよう(1) 1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう ○白いぼうし(8) ○図書館の達人になろう(1) ○漢字の組み立て(2) ○漢字辞典の使い方(2) ○春の楽しみ(2) ○聞き取りメモのくふう(5) ○話し方や聞き方から伝わること(1)	○漢字の広場①(2) 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう ○思いやりのデザイン(2) ○アップとルーズで伝える(7) ○考えと例(1) ○カンジューはかせの都道府県の旅1(2) ○お礼の気持ちを伝えよう(7)	○漢字の広場②(2) 3 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう ○一つの花(8) ○つながり言葉のはたらきを知ろう(2) ○短歌・俳句に親しもう(一)(1) ○要約するとき(2) ○新聞を作ろう(12) ○アンケート調査のしかた(1)	○カンジューはかせの都道府県の旅2(2) ○夏の楽しみ(2) ○事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて(5)	○忘れもの、ほくは川(2) ○あなたなら、どう言う(3) ○パンフレットを読もう(2) ○いろいろな意味をもつ言葉(2) ○漢字の広場③(2) 1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう ○こんぎつね(13)	○秋の楽しみ(2) ○クラスみんなで決めるには(8) ○漢字の広場④(2) 2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう ○世界にほころ和紙(8) ○百科事典での調べ方(1) ○伝統工芸のよさを伝えよう(8)	○慣用句(2) ○短歌・俳句に親しもう(二)(1) ○漢字の広場⑤(2) 3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう ○プラタナスの木(9)	○感動を言葉に(8) ○冬の楽しみ(2)	○自分だけの詩集を作ろう(4) ○熟語の意味(2) ○漢字の広場⑥(2) 4 きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう ○ウナギのなぞを追って(9)	○つながりに気をつけよう(4) ○もしものときにそなえよう(13) ○調べて話そう、生活調査隊(9)	○まちがえやすい漢字(2) 5 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう ○初雪のふる日(8) ○調べて話そう、生活調査隊(9)	
	書写 (34)	○文字の配列 ・ノートの人になろう(1) ○いつも気をつけよう(2) ・学習のすすめ方 ・書くときのしせい ・点画の種類	○漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)(3)	○漢字の組み立て ・部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」)(3)	○漢字の組み立て ・部分の組み立て方(上下)(3)	○字の形 ・筆順と字形(3) ・画の方向(3)	○平がなの筆使い ・「結び」(3) ○リーフレットの書き方(1)	○文字の配列 ・漢字どうしの大きさ(4)	○こう筆のまとめ(1) ○はがきの表書き(1)	○まとめ ・書きぞめ(2)	・四年生のまとめ(3)	○ゆめに一歩、近づこう(1)
社会 90	○わたしたちの県 「県の広がり」(11) ○住みよいくらしをつくる 「水はどこから」(11) ○住みよいくらしをつくる 「ごみのしよりと利用」(12)					○自然災害からくらしを守る 「地震からくらしを守る」(11) ○きょう土の伝統・文化と先人たち 「残したいもの 伝えたいもの」(10) ○きょう土の伝統・文化と先人たち 「谷に囲まれた台地に水を引く」(12)			○特色ある地いきと人々のくらし 「筆をつくるまち・熊野町」(8) ○特色ある地いきと人々のくらし 「国際交流に取り組むまち」(7) ○特色ある地いきと人々のくらし 「古いまちなみを生かすまち」(8)			
算数 175	○学びのとりびら(1) ○億より大きい数を調べよう(8) ・大きい数のしくみ ・10倍した数、1/10にした数 ・かけ算・まとめ ○グラフや表を使って調べよう(10) ・折れ線グラフ ・整理のしかた・まとめ	○わり算のしかたを考えよう(13) ・何十、何百もわり算 ・わり算の筆算1 ・わり算の筆算2 ・暗算 ・まとめ	○角の大きさの表し方を調べよう(11) ・角の大きさ・まとめ ○小数のしくみを調べよう(14) ・小数の表し方 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 ・まとめ	○考える力をのぼそう(1) ○そろばん(2)	○わり算の筆算を考えよう(16) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる筆算1 ・2けたの数でわる筆算2 ・わり算のせいしつ・まとめ ○倍の見方(4) ・倍の計算	○およその数の使い方と表し方を調べよう(10) ・およその数の表し方 ・がい数を使った計算 ・まとめ ○算数で読みとこう(1) ○計算のやくそくを調べよう(10) ・計算のじゅんじょ ・計算のきまりとくふう ・まとめ	○四角形の特ちょうを調べよう(14) ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ・対角線と四角形の特ちょう ・まとめ	○分数をくわしく調べよう(10) ・分数の表し方 ・分母がちがう分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 ・まとめ ○どのように変わるか調べよう(4) ・変わり方調べ ・まとめ	○広さの表し方を考えよう(13) ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積 ・大きな面積の単位 ・長方形のたての長さとの面積の関係 ・まとめ	○小数のかけ算とわり算を考えよう(16) ・小数のかけ算 ・小数のわり算 ・小数の倍 ・まとめ ○どんな計算になるのかな？(1) ○箱の形の特ちょうを調べよう(11) ・立方体と立方体 ・面や辺の垂直・平行 ・位置の表し方 ・まとめ	○考える力をのぼそう(1) ○算数で読みとこう(1) ○4年のふくしゅう(3)	
理科 105	○自分なりに予想してみよう！(1) ○あたかくなると(5) ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 ○動物の体のつくりと運動(4) ・からだが動くしくみ ・動物のほねと筋肉	○天気と気温(6) ・1日の気温と天気 ○電流のはたらき(7) ・電流のはたらき ・かん電池のつなぎ方	○学びをつなげよう(1) ・電氣の特ちょうをまとめよう ○雨水のゆくえと地面のようす(5) ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 ○暑くなると(4) ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理	○夏の星(2) ○わたしの研究(2)	○月や星の見え方(6) ・月の見え方 ・星の見え方 ○自然のなかの水のすがた(5) ・水のゆくえ ・空気中にある水	○学びをつなごう(1) ・雨水のゆくえをたどろう ○すずしくなると(5) ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 ○とじこめた空気と水(7) ・とじこめた空気 ・とじこめた水	○物の体積と温度(8) ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ごくの体積と温度	○物のあたたまり方(9) ・金ごくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	○冬の星(2) ○寒くなると(5) ・植物や動物のようす ・記録の整理 ○水のすがたと温度(13) ・水を冷やしたとき ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ○学びをつなごう(1) ・物のせいしつとすがたをまとめよう	○生き物の1年をふり返って(4) ・植物や動物のようす ・記録の整理 ○学びをつなごう(1) ・生き物と季節について考えよう ○学んだことをふり返ろう(1)		
音楽 60	○音楽で心の軸を広げよう(4) ○歌声のひびきを感じ取ろう(7)		○いろいろなリズムを感じ取ろう(8) ○ちいきにつたわる音楽に親しもう(2)			○せんりつのとくちようを感じ取ろう(9)		○せんりつのもんじを感じ取ろう(7) ○いろいろな音のひびきを感じ取ろう(7)		○日本の音楽でつながろう(5) ○曲想を感じ取ろう(7)		
図画工作 60	○しせん(1) ○オリエンテーション(1) ○絵の具でゆめもよう(2)	○コロコロカラー(4) ○立ち上がれ！ねん土(2)	○まぼろしの花(4) ○ギョギョトントンクリエイター(6) ○ここをつつんだら(1)	○色合いひびき合い(2) ○おもしろだんボールボックス(4)	○わすれられない気持ち(6) ○ひみつのすみか(3) ○光とかげから生まれる形(2)	○ようこそ！ゆめのまちへ(4)	○ほってすて見付けて(6)	○カードでつたえる気持ち(4) ○ゴー！ゴー！ドリームカー(4)	○まどをのそいで(2) ○ポーズのひみつ(2)			
体育 105	○体づくり運動(3)「体ほぐし運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「多様な動きをつくる運動」(バランス、移動、用具(一輪車)) ○器械運動(3)「鉄棒運動」(膝掛け振り上がり、後片膝掛け回転、両膝掛け倒立下り) ○走・跳の運動(3)「走の運動」(40m～60m程度のかげっこ) ○表現運動(7)「リズムダンス」(サンバ)	○新体力テスト(3) ○ゲーム(6)「ネット型ゲーム」(ブレルボール) ○水泳運動(12)「浮いて進む運動」(背泳ぎ、だるま浮き、け伸び) 「もぐる・浮く運動」(かえる足泳ぎ、面かぶり平泳ぎ)	○走・跳の運動(12)「高跳び」「小型ハードル走」	○ゲーム(8)「ゴール型ゲーム」(ポートボール) ○体づくり運動(4)「多様な動きをつくる運動」(バランス、力試し)	○保健(4)「体の発育・発達」 ○器械運動(6)「マット運動」(後転、腕立て横跳び越し)	○体づくり運動(6)「体ほぐしの運動」(集団、リズム) 「多様な動きをつくる運動」(移動、用具、組み合わせ)	○体づくり運動(6)「多様な動きをつくる運動」(短縄で交差跳び系を中心に)「長縄とキャッチボールを組み合わせで遊ぶ」 ○器械運動(7)「跳び箱運動」(4・5段開脚跳び、4段台上前転)	○ゲーム(8)「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー) ○走・跳の運動(5)「走の運動」(周回リレー) ○表現運動(3)「表現」(空想の世界からの題材)				
特別の教科 道徳 35	○ほくのへんしん ○花さき山 ○全校遠足とカワセミ	○ひびが入った水そう ○ポロといっしょ ○となりのせき	○ふるしき ○なにかお手つだいできることはありますか？ ○日曜日のパーベキュー ○ふれあいの森で	○ドッジボール ○「赤いセミ」	○一ひきのセミに「ありがとう」 ○「もっこ」をせおって ○合い言葉は「話せばわかる！」 ○ほくらだつてオーケストラ	○小さなお父さん ○走れ江ノ電の中へ ○うめのき村の四人兄弟 ○わたしの見つけた小さな幸せ	○秋空にひびくファンファーレ ○ふるさとを守った大イチョウ ○日本人初の金メダリスト	○紙しばいをつくって発表しよう ○いっしょになって、わらっちゃだめだ ○大きな絵はがき	○めざまし時計 ○「ありがとう」の言葉 ○ハルノバオの木	○お母さんのせいきゅう書 ○雨のバスでいりゆう所で ○ゆうきの心配 ○世界の小学生	○点字メニューにちようせん ○また来年も待てるよ	
外国語活動 35	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう(2)	Alphabet アルファベットで文字遊びしよう(4)	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう(4)	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？(3)	What time is it? 今、何時？(4)	This is my day. ぼく・わたしの一日(5)	Do you have a pen? おすすめの文具セット(防災グッズ)を作ろう(4)	What do you want? ほしいものは何かな(5)	This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう(4)			
総合的な学習の時間 (みなみタイム) 70	○自然災害を知り、海田町を守ろう～みんなの命守り隊～(22) ・オリエンテーション ・災害の恐ろしさを知り、災害時に命を守るために必要な情報を収集する。 ・収集した情報から、災害時に必要だと思うことを交流し、できることを考える。 ・「マイ防災袋」に必要な情報を収集する。・防災グッズを作り、よさや問題点を話し合う。・マイタイムライン					○自然災害を知り、海田町を守ろう～みんなの命守り隊～(28) ・オリエンテーション ・「マイ防災袋」に必要なものを再度話し合い、よりよい「マイ防災袋」を作る。 ・家族や海田南小のみんなに「マイ防災袋」を紹介する。			○私の十年史・夢や希望をもって(20) ・自分の成長を振り返り、1年間の過ごし方を考え、これまでの10年間の記録を残す。 ・自分の成長を考える。 ・発表会を開く。			
特別活動 (学級活動) 35	○学級開きをしよう ○こんな学級にしよう ○係の仕事の計画を立てよう	○掃除の仕方について考えよう ○学校生活目標と学校のきまり ○運動会を成功させよう ○学校図書館の利用を考えよう	○雨の日の過ごし方を考えよう ○学級集会所を計画しよう ○仲よし集会所を開こう ○災害時の行動の仕方について考えよう	○1学期のまとめをしよう ○夏休みの過ごし方を考えよう	○2学期のめあてをもとう ○2学期の係を決めよう ○掃除場所を決め掃除の仕方を考えよう ○心の友たち	○目を大切にしよう ○気持ちのよい言葉 ○歌声コンサートを成功させよう ○係活動の見直しをしよう	○健康な体を作ろう ○児童集会の提案について話し合おう ○学級集会の計画 ○仲よし学級集会所を開こう	○2学期のまとめをしよう ○冬休みの生活	○3学期のめあてをもとう ○新しい係を決めよう ○好き嫌いせず何でも食べよう	○「6年生を送る会」について話し合おう ○「6年生を送る会」の準備をしよう	○4年生生だめの会を計画しよう ○4年生生だめの会 ○5年生に向けて	
(学級活動の活動内容は、実態に応じて変更することがあります。)												
学校行事	入学式 家庭訪問	春の遠足 運動会	野外活動	個人懇談	修学旅行	町陸上記録会	学習発表会	標準学力調査 マラソン大会 個人懇談	一日入学	6年生を送る会 卒業式・修了式		
学年行事	自転車教室		校外学習(ごみ処理場・蟹原浄水場) 防災学習(防災課)	(マイタイムライン出前授業) (広島県防災課)	社会見学	10才のセレモニー (参観日)						

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。