

育てたい力		○課題を発見・追究する力			○深く考える力			○自己を理解する力				
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 175		○つないで、つないで、一つのお話(1) ○春の河/小泉異情 続けてみよう(1) 1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう ○帰り道(4) ○地域の施設を活用しよう(1) ○漢字の形と音・意味(2) ○春のいぶき(2)	○聞いて、考えを深めよう(6) ○漢字の広場①(1) 2 筆者の主張や糸をとらえ、自分の考えを発表しよう ○笑うから楽しい/時計の時間と心の時間/主張と事例(7) ○話し言葉と書き言葉(1)	○たのしみは(3) ○文の組み立て(2) ○天地の文(1) ○私たちにできること(10)	○情報と情報をつなげて伝えるとき(2) ○夏のさかり(2) ○私と本 森へ(5)	○せんねん まんねん(1) ○いちばん大事なものは(2) ○利用案内を読もう(3) ○熟語の成り立ち(2) ○漢字の広場②(1) 3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう ○やまなし/イーハートヴの夢(8)	○言葉の変化(2) ○秋深し(2) ○みんなで楽しく過ごすために(6) ○漢字の広場③(1)	4 表現の工夫をとりて読み、それをいかして書こう ○『鳥獣戯画』を読む/調べた情報の使い方/日本文化を発信しよう(10) ○古典芸能の世界—演じて伝える(1) ○カンジ博士の漢字学習の秘伝(2) ○漢字の広場④(1)	5 伝統文化を楽しもう ○狂言 柿山伏「柿山伏」について(4) ○大切にしたい言葉(6) ○漢字の広場⑤(1) ○冬のおとずれ(2)	○詩を朗読しようかいいしょう(2) ○仮名の由来(1) 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう ○メディアと人間社会/大切な人と深くつながるために/プログラミングで未来を創る(6) ○漢字を正しく使えるように(2)	○人を引きつける表現(3) ○思い出を言葉に(6) ○今、私は、ぼくは(6)	○漢字の広場⑥(1) 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう ○海の命(6) 8 卒業するみなさんへ ○中学校へつなげよう/生きる/今、あなたに考えてほしいこと(4)
	書写 32	1. いつも気をつけよう ○学習の進め方/書くときの姿勢/筆の持ち方(1)	2. 点画のつながり ○点画のつながりと読みやすさ(3)	2. 点画のつながり ○筆順と点画のつながり(3)	3. 文字の配列 ○用紙に合った文字の大きさと配列(3)	3. 文字の配列 ○伝えるって、どういうこと?(2) ○通信文を見てみよう(2)	4. 漢字の組み立て ○部分の組み立て方(4)	4. 漢字の組み立て ○文字の歴史(1) ○漢字図かん(1)	5. まとめ ○書きぞめ(2)	5. まとめ ○書きぞめ(4)	5. まとめ ○六年生のまとめ(3) ○こう筆のまとめ(1)	5. まとめ ○今の思いを書き残そう(2)
社会 105	1. わたしたちの生活と政治 ○導入(1) ○わたしたちのくらしと日本国憲法(6)	○国の政治のしくみと選挙(4) ○子育て支援の願いを実現する政治(7) ○いかす(1) 2. 日本の歴史 ○導入(2) ○縄文のむらから古墳のくにへ(7)	○天皇中心の国づくり(6) ○貴族のくらし(3) ○武士の世の中へ(6) ○今に伝わる室町文化(3)	○戦国の世から天下統一へ(6) ○江戸幕府と政治の安定(6)	○町人の文化と新しい学問(5) ○明治の国づくりを進めた人々(7)	○世界に歩み出した日本(6)	○長く続いた戦争と人々のくらし(7) ○新しい日本、平和な日本へ(7) ○いかす(1) 3. 世界の中の日本 ○導入(1) ○日本とつながりの深い国々(7)	○世界の未来と日本の役割(6)				
算数 175	○学びのどひら(5) ○つり合いの関係を調べよう(13) ○数量やその関係を式に(6) ○数量のかけ算を考えよう(14)	○分数のわり算を考えよう(8) ・分数の倍(3) ・どんな計算になるのかな?(2)	○割合の表し方を調べよう(8) ・算数で読みとこう(2)	○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう(8) ・円の面積の求め方を考えよう(8)	○角柱と円柱の体積の求め方を考えよう(7) ○およその面積と体積を求めよう(6) ・考える力をのばそう(2) ○比例の関係をくわしく調べよう(16) ○順序よく整理して調べよう(7)	・考える力をのばそう(2) ○データの持ちょうを調べて判断しよう(14) ・算数で読みとこう(2)	○算数の学習をしあげよう(25) ・算数卒業旅行(13) ・新しい算数プラス(4)					
理科 105	・いろいろな角度から、考えてみよう(1) ・地球と私たちのくらし(2) ○物の燃え方と空気(7)	・学びをつなごう(1) ○動物のからだのはたらき(9)	○植物のからだのはたらき(8) ・学びをつなごう(1)	○生き物のくらしと環境(6) ・私の研究(2)	○月の形と太陽(6) ○大地のつくり(8) ○変わり続ける大地(4) ・学びをつなごう(1)	○てこのはたらき(9) ○電気と私たちのくらし(12) ・学びをつなごう(1)	○水溶液の性質とはたらき(17) ○地球に生きる(9) ・学んだことをふり返ろう!(1)					
音楽 50	○心をつなぐ歌声(2)	○歌声をひびかせて心をつなげよう(5)	○いろいろな音色を感じ取ろう(7)	○旋律の特徴を生かして表現しよう(3)	○いろいろな和音のひびきを感じ取ろう(8) ○曲想の変化を感じ取ろう(7)	○詩と音楽の関わりを味わおう(5)	○みんなで楽しく(3)	○日本や世界の音楽に親しもう(4)	○音楽で思いを伝えよう(6)			
図画工作 50	○想像する力(1) ○ここから見ると(3) ○墨と水から広がる世界(3)	○くるくるクランク(6) ○光の形(2) ○この筆あと、どんな空?(1)	○わたしの大切な風景(8) ○わたしの感じる和(2)	○未来のわたし(6) ○音のする絵(4)	○言葉から想像を広げて(6) ○1枚の板から(8)							
家庭 55	○見つめてみよう/生活時間(2) ・生活時間を見つめてみよう/生活時間を工夫しよう ・生活時間を有効に使う ○夏をすずしくさわやかに(9) ・夏の生活を見つめよう ・すずしくさわやかな住まいや着方をしよう ・夏の生活を工夫しよう	○思いを形にして 生活を豊かに(14) ・目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう ・計画を立てて、工夫して作ろう ・衣生活を楽しく豊かにしていこう	○朝食から健康な1日の生活を(11) ・朝食の役割を考えよう ・いためる調理で朝食のおかずを作ろう ・朝食から健康な生活を始めよう	○まかせてね 今日(11) ・献立の立て方を考えよう ・1食分の献立を立てて、調理しよう ・楽しく食事をするために計画を立てよう	○冬を明るく暖かく(6) ・冬の生活を見つめよう ・暖かい着方や住まい方をしよう ・冬の生活を工夫しよう	○あなたは家庭や地域の宝物(2) ・家族や地域の一人として ・私から地域につなげよう! 広げよう! ・もっとかがやくこれからの私たち						
体育 90	○体づくり運動(2)「体ほぐしの運動」(リズム、ストレッチ、歩いたり走ったり)「体の動きを高める運動」(徒手、用具(竹馬)) ○器械運動(3)「鉄棒運動」(膝掛け上がり、逆上がり、安定した転向前下り) ○陸上運動(3)「短距離走」(50m~80m程度の短距離走) ○表現運動(5)「日本の民謡」	○新体力テスト(3) ○ボール運動(5)「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール) ○水泳運動(10)「50mのクロール」「50mの平泳ぎ」「安全確保につながる運動」	○陸上運動(12)「走り高跳び」「ハードル走」	○ボール運動(8)「ゴール型ゲーム」(バスケットボール) ○体づくり運動(2)「体の動きを高める運動」(重さ、全身運動)	○保健(4)「病気の予防1」 ○器械運動(6)「マット運動」(開脚前転、開脚後転、補助倒立、頭倒立、側方倒立回転)	○体づくり運動(3)「体ほぐしの運動」(集団、リズム) 「体の動きを高める運動」(徒手、全身運動)	○体づくり運動(3)「体の動きを高める運動」(用具、全身運動) ○器械運動(6)「跳び箱運動」(大きな開脚跳び、大きな台上前転)	○ボール運動(6)「ゴール型ゲーム」(サッカー) ○保健(4)「病気の予防2」 ○陸上運動(3)「短距離走・リレー」(リレー) ○表現運動(2)「表現」(群が生きる題材、多様な題材)				
外国語 70	○This is me!(8) ○How is your school life?(8) ○Let's go to Italy.(8) ・外国の人にメッセージを伝えよう(2)	○Summer Vacatipns in the World(8) ○We all live on the Earth.(8) ○Let's think about our food.(8) ・世界と自分のつながりを紹介しよう(2)	○My Best Memory(8) ○My Future, My Dream(8) ・寄せ書きのメッセージを伝えよう(2)									
道徳 35	○心をつなぐ「ネコの手」ボランティア ○おばあちゃんのさがしもの	○白神山地 ○おばかちゃん! ○愛華さんからのメッセージ	○みんないっしょだよ ○白旗の少女 ○土石流の中で救われた命 ○ピアノの音が…	○命の重さはみな同じ ○エンザロ村のかまど	○あこがれのパティシエ ○修学旅行の夜 ○星野君の二るい打 ○言葉のおくりもの	○心をつなぐ音色 ○お母さんへの手紙 ○手品師 ○お母さん、お願いね	○田中正造 ○せんいびの心を受けついで ○義足の聖火ランナー	○東京大空襲の中で ○夜空~光の旅 ○銀のしょく台	○タマソン川 ○心に通じた「どうぞ」のひこと ○「すまへん」でいい	○新しい日本に~龍馬の心 ○夢 ○青の洞門 ○小さな連絡船「ひまわり」	○桜守の話 ○まんがに命を~手塚治虫	
特別活動 (学級活動) 35	○6年生としてスタート ○学級目標を決めよう ○みんなのためになる係を決めよう ○1年生と遊ぶ計画を立てよう	○1年生と遊ぶ集会をしよう ○最高学年としての役割と責任 ○運動会の目標 ○学校図書館の利用を考えよう	○運動会の反省をしよう ○食事の仕方考えよう ○災害時の行動の仕方について考えよう ○探せ! 友達の金メダル	○防犯を考えよう ○夏休みの過ごし方を考えよう ○修学旅行の班を作ろう	○夏休みの生活を振り返ろう ○2学期の目標を決めよう ○修学旅行を成功させよう ○修学旅行の過ごし方について話し合おう	○委員会活動を報告し合おう ○歌声コンサートを成功させよう(2)	○たてわり班遊びの計画を立てよう ○働くことの意義を考えよう ○学年集会をしよう	○卒業文集の計画を立てよう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○3学期の目標を決めよう ○係の仕事を見直そう	○文集作り(2) ○感謝の気持ちを表す活動を計画しよう	○感謝の気持ちを表す活動をしよう ○心に残る卒業式にしよう(2)	
総合的な学習の時間 (みなみタイム) 70	○ぼくの夢 わたしの夢(26) ~未来に輝くための自分探し~			○海田の未来をえがこう(24) ~わたしたちはコミュニティ・デザイナー~			○ぼくの夢 わたしの夢(20) ~未来に輝くための自分探し~					
学校行事	入学式 家庭訪問	春の遠足 運動会	野外活動	個人懇談	修学旅行	町陸上記録会	学習発表会	標準学力調査 マラソン大会 個人懇談	一日入学	6年生を送る会 卒業式・修了式		
学年行事	全国学力学習状況調査		租税教室	海田町こども議会	修学旅行	校外学習(平和学習)			薬物乱用防止教室			

○ 学校・学年行事等は、都合により時期の変更または中止の場合があります。